

## পাঠ পর্যবেক্ষণ ছক

পর্যবেক্ষকের নাম:	পর্যবেক্ষণের তারিখ:			
শিক্ষকের নাম:	বিদ্যালয়ের নাম:			
বিষয়:	শ্রেণি:			
পর্যবেক্ষণের বিষয়বস্তু:				
পাঠ শুরু করার সময়:	পাঠ সমাপ্তির সময়:			
শিক্ষকের আচরণ/কার্যাবলি	১। শ্রেণিকক্ষ ব্যবস্থাপনা যথাযথ	১	২	৩
	২। আত্মবিশ্বাসের সাথে পাঠের বিষয়বস্তুর উপর জ্ঞান ও উপলব্ধি প্রদর্শন	১	২	৩
	৩। সুস্পষ্ট নির্দেশনা প্রদান	১	২	৩
	৪। সঠিক তথ্য পরিবেশন	১	২	৩
	৫। শিক্ষক সংস্করণ ও টিচিং প্যাকেজের ব্যবহার	১	২	৩
	৬। শিক্ষার্থীদের বাস্তব অভিজ্ঞতার সাথে সম্পৃক্তকরণ	১	২	৩
	৭। পাঠ সংশ্লিষ্ট উপযুক্ত শিক্ষোপকরণ ব্যবহার	১	২	৩
	৮। শিখনফল কার্যক্রম ও বরাদ্দকৃত সময়ের মধ্যে সমন্বয় সাধন	১	২	৩
	৯। চক বোর্ডের ব্যবহার	১	২	৩
	১০। শিখনফল অর্জন উপযোগী কার্যক্রম নির্ধারণ	১	২	৩
	১১। শিক্ষার্থীদের মতামতের প্রতি গুরুত্ব প্রদান	১	২	৩
	১২। শিখনে শিক্ষার্থীদের সম্পৃক্তকরণ	১	২	৩
	১৩। শিক্ষার্থীদের উৎসাহ প্রদান	১	২	৩
	১৪। শিক্ষক কর্তৃক ঘুরে ঘুরে শিক্ষার্থীদের কাজ পর্যবেক্ষণ	১	২	৩
	১৫। প্রতিটি শিক্ষার্থীর শিখন প্রয়োজন বিবেচনা	১	২	৩
	১৬। শিক্ষার্থীদের প্রশ্নের উত্তর প্রদান	১	২	৩
	১৭। শিক্ষার্থীদের প্রতি বন্ধভাবাপন্ন আচরণ	১	২	৩
	১৮। শিক্ষার্থীর চিন্তা করার সুযোগ সৃষ্টি	১	২	৩
	১৯। পাঠের শিখনফল ও কার্যক্রমসূহের মধ্যে যৌক্তিক সম্পর্ক স্থাপন	১	২	৩
	২০। নিরাপদ ও শঙ্কামুক্ত শিখন উপযোগী পরিবেশ সৃষ্টি	১	২	৩
	২১। শ্রেণি কার্যক্রমে শিশুদের সক্রিয় অংশগ্রহণ	১	২	৩
	২২। শিক্ষার্থীদের পরস্পরের সাথে মতবিনিময়	১	২	৩
	২৩। শিক্ষার্থীরা স্বতস্ফূর্ত ও হাসি-খুশি	১	২	৩
	২৪। শিক্ষার্থী-শিক্ষক মতবিনিময়	১	২	৩
	২৫। অধিকাংশ সময় শিক্ষার্থীরা কাজে ব্যস্ত থাকে	১	২	৩
	২৬। শিক্ষার্থীরা শিক্ষকের নির্দেশনা অনুসরণ করে	১	২	৩
	২৭। শিক্ষার্থীদের শিখনফল অর্জন	১	২	৩
	২৮। শিক্ষার্থীদের আত্মবিশ্বাসের সাথে শিখন প্রক্রিয়ায় অংশগ্রহণ	১	২	৩
	২৯। শ্রেণি কার্যক্রমে অধিকাংশ সময় শিক্ষার্থী কর্তৃক ব্যয় হয়	১	২	৩
সবল দিক				
উন্নয়নের ক্ষেত্র				
অন্যান্য মন্তব্য (যদি থাকে)				

১→নিম্নমাত্রার পারদর্শিতা ও সম্পৃক্ততা, ২→মধ্যম মাত্রার পারদর্শিতা ও সম্পৃক্ততা, ৩→উচ্চ মাত্রার পারদর্শিতা ও সম্পৃক্ততা