

পাঠসমীক্ষা কার্যক্রমের প্রতিবেদন ছক (দলের সদস্যদের জন্য)

বিষয় : পাঠসমীক্ষার বিষয়বস্তু :

পাঠসমীক্ষার সময়কাল :

শিক্ষক :

সহায়ক :

সদস্য :

১।

৫।

২।

৬।

৩।

৭।

৪।

৮।

দলের সদস্য হিসেবে ভূমিকা :

ক) পাঠপরিকল্পনা প্রণয়নকালীন :

খ) পাঠদান-পূর্ব পাঠ পরিকল্পনা উন্নয়নের জন্য :

গ) রুগ্নিক অনুসারে পাঠ মূল্যায়নের মন্তব্য :

ঘ) পাঠ পর্যবেক্ষণ-পরবর্তী ফলাবর্তন আলোচনায় :

পাঠ সমীক্ষা কার্যক্রমে অংশগ্রহণের মাধ্যমে আপনি কী দক্ষতা অর্জন করেছেন এবং কীভাবে তা প্রয়োগ করবেন?

-
-
-
-

পাঠ সমীক্ষা সংক্রান্ত কোনো অস্পষ্টতা থাকলে তা কী?

অন্যান্য

স্বাক্ষর ও তারিখ :