

গাইড ইনস্ট্রাক্টর কর্তৃক পাঠসমীক্ষা কার্যক্রম মূল্যায়ন ছক (চূড়ান্ত)

০১।	শিক্ষার্থীর নাম :	রোল :
০২।	বিদ্যালয়ের নাম :	
০৩।	বিষয় :	

মোট নম্বর=২০

ক্রমিক নং	কার্যক্রম	প্রাপ্ত নম্বর			মন্তব্য
		১	২	৩	
১.	পাঠ সমীক্ষা পরিকল্পনা অনুসরণে যথাসময়ে পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়ন ও তা উন্নয়নের জন্য সমীক্ষা দলে আলোচনা করা				
২.	পরিকল্পনা উন্নয়নের জন্য সহকর্মীদের মতামত গ্রহণে ইতিবাচক মনোভাব পোষণ এবং প্রাপ্ত সুপারিশের আলোকে পাঠ পরিকল্পনা উন্নয়ন করা				
৩.	পাঠ বাস্তবায়নের জন্য প্রয়োজনীয় প্রস্তুতি সম্পন্ন করা এবং উন্নীত পরিকল্পনা অনুসরণ করে পাঠ উপস্থাপন করা				
৪.	সমীক্ষা দলের অন্যান্য সদস্যদের পাঠ পর্যবেক্ষণ ছক ও ব্লিক অনুসরণে পাঠপর্যবেক্ষণ ও পাঠের মান নির্ধারণ				
৫.	শ্রেণিকক্ষে শিখন শেখানোর মানোন্নয়নের জন্য ফলাবর্তন আলোচনায় ইতিবাচক মনোভাবসহকারে সহকর্মীদের মতামত গ্রহণ করা				
৬.	সমীক্ষা দলের সদস্যদের সুপারিশের আলোকে শ্রেণিকক্ষে মানসম্মত শিখন শেখানো নিশ্চিতকরণে পদক্ষেপ গ্রহণ করা				
৭.	গাইড ইনস্ট্রাক্টরের তত্ত্বাবধানে ও নির্দেশনা অনুসরণে পাঠ সমীক্ষার প্রত্যেকটি ধাপের কাজ সম্পন্ন করা				
৮.	সমীক্ষা দলের সদস্যদের প্রতিবেদন পর্যালোচনা করে পাঠ সমীক্ষার কার্যকারিতা যাচাই করা				
৯.	পাঠ সমীক্ষা কার্যক্রম সংক্রান্ত যাবতীয় রেকর্ডপত্রাদি যত্ন সহকারে পোর্টফোলিওতে সংরক্ষণ করা				
১০.	পাঠ সমীক্ষার আলোকে পেশাগত অগ্রগতি (সামগ্রিক শিক্ষকমান অর্জনের আলোকে)				
মোট নম্বর=					

স্বাক্ষর ও তারিখ: