



শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ ২০২২

Education Institution Annual Survey

স্বতন্ত্র কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান (ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজসহ) সম্পর্কিত তথ্যছক

তথ্য প্রদানের তারিখ:-----

ইআইআইএন (EIIN):

অক্ষাংশ :

দ্রাঘিমাংশ:

| | |
|--|-------------|
| | বিটিইবি কোড |
| | |
| | |

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (√) চিহ্ন দিন]

সেকশন ১: মৌলিক তথ্য

১.১ সাধারণ তথ্য

১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম:

বাংলা-----

ইংরেজি :-----

১.১.২ বিভাগ:----- জেলা:----- উপজেলা/থানা:----- ডাকঘর:----- পোস্টকোড:-----

ইউনিয়ন/----- সিটি করপোরেশন----- ওয়ার্ড:----- মৌজা:----- গ্রাম/হোল্ডিং নম্বর-----

ফোন:----- মোবাইল নম্বর:----- বিকল্প মোবাইল নম্বর:----- ই-মেইল:-----

-----ওয়েবসাইট:-----

১.১.৩ জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা

১.১.৩.১ নির্বাচনী এলাকার নাম-----

১.১.৩.২ নির্বাচনী এলাকার জাতীয় নম্বর-----

১.২ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত তথ্য

১.২.১ প্রতিষ্ঠানটির ধরন: (একটি ধরন নির্বাচন করুন)

| | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------|--|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট | টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ | টেকনিক্যাল ট্রেনিং সেন্টার | কৃষি প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট | সার্ভে ইনস্টিটিউট |
| গ্রাফিক আর্টস ইনস্টিটিউট | ইন্স: অব গ্লাস এন্ড সিরামিক | নেভাল/মেরিন ইনস্টিটিউট | হেলথ টেকনোলজি/মেডিক্যাল ইনস্টিটিউট | টেক্সটাইল ভোক/ইনস্টিটিউট | এইচএসসি বিএমটি ইনস্টিটিউট/কলেজ |
| প্রোফেশনাল ডিপ্লোমা ইনস্টিটিউট | ফিশারিজ ইনস্টিটিউট | লাইভস্টক/এ্যানিমে ল হেলথ এন্ড প্রোডাকসন ইনস্টিটিউট | ট্যুরিজম এন্ড হসপিটালিটি ইনস্টিটিউট | ইঞ্জিনিয়ারিং ইনস্টিটিউট (আর্মি) | এইচএসসি ভোক: (৫৪) |
| ডিপ্লোমা ইন কমার্স (৯৪) ইনস্টিটিউট | এসএসসি ভোক. (৫৩) ইনস্টিটিউট | দাখিল ভোক. ইনস্টিটিউট | ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট | টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ | এরোনটিকাল ইনস্টিটিউট |
| সার্টিফিকেট কোর্স | জাতীয় দক্ষতা মান | ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ (বিএসসি) | টেক্সটাইল কলেজ (বিএসসি) | আরটিও | আরপিএল |

১.২.২
প্রতিষ্ঠানের
পাঠদানেরসূত্র/সূত্র
রসমূহ:

| | | | | | | |
|---------------------|------------------------------|---|---|--|----------------------------|---|
| জেএসসি (ভোক) (১) | এসএসসি (ভোক) (২) | দাখিল (ভোক) (৩) | টেক্সটাইল (ভোক) (৩) | এইচএসসি (ভোক) (৪) | এইচএসসি (বিএমটি) (৫) | এইচএসসি ডিপ্লোমা ইন কমার্স (৬) |
| ডিপ্লোমা (৭) | টেক্সটাইল ডিপ্লোমা (৭) | সার্টিফিকেট কোর্স ৬মাস/এক বছর/দুই বছর (৮) | জাতীয় দক্ষতামান (এক বছর মেয়াদি) (৯) | জাতীয় দক্ষতামান/ বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) (১০) | স্নাতক (১১) | শিক্ষক প্রশিক্ষণ (১২) |

১.২.২.১ প্রতিষ্ঠানটি কোন মন্ত্রণালয়ের অধীন -----

১.২.২.২ প্রতিষ্ঠানটি মন্ত্রণালয়ের কোন বিভাগের অধীন -----

১.২.২.৩ প্রতিষ্ঠানের ধরণ -----

১.২.৪ প্রতিষ্ঠানে চলমান
কারিকুলাম বা শিক্ষাক্রম সমূহ
(প্রযোজ্য ক্ষেত্রে একাধিক নির্বাচন
করুন):

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--------------------------------------|
| জেএসসি (ভোক) | ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন | ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং | ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং | ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার |
| ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ (৯৩) | ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ (ইন সার্ভিস) | ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সি | ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সি (ইন সার্ভিস) | ডিপ্লোমা ইন লাইভ স্টক | ডিপ্লোমা ইন মেডিক্যাল টেকনোলজি |
| ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি. (নেভাল) | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি. (আর্মি) | ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম ও হসপিটালিটি | ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আলস্ট্রাসাউন্ড | ডিপ্লোমা ইন এ্যানিমেল হেলথ এন্ড (ইনসার্ভিস) | এইচএসসি বিএমটি(৫৫) |
| এইচএসসি ভোক: (৫৪) | ডিপ্লোমা ইন কমার্স (৯৪) | এসএসসি ভোক. (৫৩) | দাখিল ভোক. | সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড | স্কিল সার্টিফিকেট কোর্স |
| সার্টিফিকেট ইন ভোকেশনাল এডুকেশন | সার্টিফিকেট ইন হেলথ টেকনোলজি | সার্টিফিকেট ইন পলট্রি ফার্মিং | সার্টিফিকেট ইন এ্যানিমেল হেলথ এন্ড প্রোডাকশন | সার্টিফিকেট ইন মেডিকেল আলস্ট্রাসাউন্ড | জাতীয় দক্ষতামান - ২ |
| জাতীয় দক্ষতামান - ৩ | প্রোফেশনাল ডিপ্লোমা ইন অটোমোবাইল | NTVQF(Level:১- ৬) | মেরিন এন্ড শিপ বিল্ডিং ট্রেড সার্টিফিকেট | এডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স | বিএসসি ইন ইঞ্জিনিয়ারিং |
| বিএসসি ইনটেক্সটাইল | আরটিও | আরপিএল | টেক্সটাইল ভোক | টেক্সটাইল ডিপ্লোমা | |

১.২.৫ প্রতিষ্ঠারতারিখ :

| দিন | | মাস | | বছর | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|--|--|
| | | | | | | | |

১.২.৬ প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষানে পাঠদান হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৩ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত :

১.৩.১ ব্যবস্থাপনা:

সরকারি (১)

বেসরকারি(২)

স্থানীয়সরকার (৩)

স্বায়ত্তশাসিত (৪)

খ্রিষ্টানমিশনারি (৫)

NGO (৬)

১.৩.২ সরকারি হলে জাতীয়করণের তারিখ :

| দিন | | মাস | | বছর | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|--|--|
| | | | | | | | |

১.৩.৩ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীর ধরন:

বালক

বালিকা

সহশিক্ষাএকত্রে

সহশিক্ষাপৃথক

১.৩.৪ ভৌগলিক

অবস্থান:

| সমতল | পাহাড়ি | সমুদ্র উপকূল (বৌধের ভিতর) | সমুদ্র উপকূল (বৌধের বাইরে) | হাওড়/বিল (বৌধের ভিতরে) | হাওড়/বিল (বৌধের বাইরে) | চরাঞ্চল |
|--------------|------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------|
| জলাবদ্ধএলাকা | শিল্পাঞ্চল | সীমান্তএলাকা | চাবাগান | দ্বীপ | অন্যান্য | |

১.৩.৫ প্রতিষ্ঠানটিকোনএলাকায়?

গ্রামীণ

জেলাসদরপৌরসভা

উপজেলাসদরপৌরসভা

উপজেলাসদরপৌরসভানয়

সিটিকর্পোরেশন

অন্যান্যপৌ

১.৩.৬ প্রশাসনিক ইউনিটের সাথে যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন:

উত্তম

মোটমুটি

দুর্গম

১.৩.৭ নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের দূরত্ব

কি.মি.

১.৩.৮ মূলপ্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র শাখা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৩.৯ উত্তরহাঁহলে, শাখারসংখ্যা

টি

১.৩.১০ প্রতিষ্ঠানটিতে ডাবল-শিফট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৩.১১ প্রতিষ্ঠানটির নিজস্ব ক্যাম্পাস আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৩.১২ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম্পাস অন্য কোন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান আছে?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৩.১৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রতিষ্ঠানটির নাম

১.৩.১৪ প্রতিষ্ঠানটি এমপিও ভুক্ত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

প্রয়োজনয়-৩

১.৩.১৫ কারিগরি শাখা এমপিও ভুক্ত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

প্রয়োজনয়-৩

১.৩.১৬ প্রতিষ্ঠান প্রধান

প্রযোজ্য নয়

ভারপ্রাপ্ত

নিয়োগপ্রাপ্ত

১.৩.১৭ প্রতিষ্ঠানে নৈশ প্রহরী আছে কি না ?

হ্যাঁ-১

না-২

প্রয়োজনয়-৩

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| আল্ট্রাসাউন্ড | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| প্রোফেশনাল ডিপ্লোমা ইন অটোমোবাইল | স্বাধীনভাবে অনুমতি প্রাপ্ত স্বীকৃতিপ্রাপ্ত | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NTVQF(Level:১-৬) | স্বাধীনভাবে অনুমতি প্রাপ্ত স্বীকৃতিপ্রাপ্ত | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| এডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স | স্বাধীনভাবে অনুমতি প্রাপ্ত স্বীকৃতিপ্রাপ্ত | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| টেক্সটাইল ভোকেশনাল | স্বাধীনভাবে অনুমতি প্রাপ্ত স্বীকৃতিপ্রাপ্ত সরকারি | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| টেক্সটাইল ডিপ্লোমা | স্বাধীনভাবে অনুমতি প্রাপ্ত স্বীকৃতিপ্রাপ্ত সরকারি | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| বিএসসি ইন ইঞ্জিনিয়ারিং | স্বাধীনভাবে অনুমতি প্রাপ্ত স্বীকৃতিপ্রাপ্ত | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| বিএসসি ইন টেক্সটাইল | স্বাধীনভাবে অনুমতি প্রাপ্ত স্বীকৃতিপ্রাপ্ত সরকারি | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

১.৩.১৯ প্রতিষ্ঠানটি এমপিওভুক্ত হলে স্তরওতারিখ:

| *এমপিওভুক্তির স্তর | এমপিওভুক্তির তারিখ | | | এমপিও কোড |
|------------------------|--------------------|-----|-----|-----------|
| | দিন | মাস | বছর | |
| এসএসসি (ভোকেশনাল) | | | | |
| দাখিল (ভোকেশনাল) | | | | |
| এইচএসসি বিএম | | | | |
| ডিপ্লোমা ইন কমার্স | | | | |
| ডিপ্লোমা (এগ্রিকালচার) | | | | |
| ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি. | | | | |
| ডিপ্লোমা (ফিসারিজ) | | | | |

১.৩.২০ শিক্ষার্থীর তথ্য(বিগত তিন বছরের তথ্য)

| স্তর | ২০২১ সালে মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা | ২০২০সালে মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা | ২০১৯ সালে মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা |
|------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| | | | |

১.৩.২১ প্রতিষ্ঠানে কর্মরত শিক্ষক কর্মচারী সংখ্যা

| পুরুষ শিক্ষক সংখ্যা | মহিলা শিক্ষক সংখ্যা | পুরুষ কর্মচারী সংখ্যা | মহিলা কর্মচারী সংখ্যা |
|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | |

১.৪ কমিটি সংক্রান্ত তথ্যঃ

১.৪.১কমিটির ধরন:

| | | | | | |
|-----------------|------------|------------|----------------|--------------|----------|
| ম্যানেজিং কমিটি | গর্ভনিংবডি | এডহক কমিটি | নির্বাহী কমিটি | প্রযোজ্য নয় | অন্যান্য |
|-----------------|------------|------------|----------------|--------------|----------|

১.৪.২কমিটি থাকলে :

| অনুমোদনের তারিখ | | | মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ | | |
|-----------------|-----|-----|-------------------------|-----|-----|
| দিন | মাস | বছর | দিন | মাস | বছর |
| | | | | | |

১.৪.৩কমিটিতে সদস্য সংখ্যা:

| | | | | | |
|--------|----------------------|--------|----------------------|------|----------------------|
| পুরুষ: | <input type="text"/> | মহিলা: | <input type="text"/> | মোট: | <input type="text"/> |
|--------|----------------------|--------|----------------------|------|----------------------|

১.৪.৪ কমিটি না থাকলে বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ

| দিন | মাস | বছর |
|-----|-----|-----|
| | | |

১.৪.৫ ২০২১ সালে ম্যানেজিং কমিটির কতটি সভা হয়েছে?-----

১.৪.৬ ২০২১ সালে পিটিএ এর কতটি সভা হয়েছে?-----

১.৪.৭ ম্যানেজিং কমিটির সভায় শিক্ষার মানোন্নয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী আলোচনা হয়েছে?

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------|----------|-------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------|--------------|-------------|----------|
| শিক্ষক প্রশিক্ষণ | শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি | সচেতনতা মূলক কার্যক্রম | নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং) | ইভটি জিং | বাল্য বিবাহ | পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী | বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী | শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা | মাদক বিবোধী | ঝরে পড়া রোধ | নিরাপদ সড়ক | অন্যান্য |
|------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------|----------|-------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------|--------------|-------------|----------|

১.৫ জমি সংক্রান্ত তথ্য

১.৫.১ জমির অবস্থান:

| দখলস্বত্বে |
|-----------------|
| মৌজার নাম: |
| খতিয়ান নং: |
| দাগ নং: |
| অখন্ড.....শতাংশ |

| দখলস্বত্বহীন |
|-------------------|
| মৌজার নাম: |
| খতিয়ান নং: |
| দাগ নং: |
| অন্যত্র.....শতাংশ |

১.৫.২ প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণ:

(১) দখলস্বত্বে (শতাংশ):

(২) দখলস্বত্বে নয় (শতাংশ)

মোট (শতাংশ)

১.৫.৩ জমির ব্যবহার ও পরিমাণ (শতাংশে):

| বিবরণ | প্রতিষ্ঠানের ভবন | খেলার মাঠ | ছাত্রাবাস | শিক্ষক আবাসন | আবাদি জমি | পুকুর | বাগান | শহিদ মিনার | অব্যবহৃত | অন্যান্য | মোট |
|-------|------------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-------|-------|------------|----------|----------|-----|
| শতাংশ | | | | | | | | | | | |

১.৬ ভবন সংক্রান্ত তথ্য

১.৬.১ প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর

১.৬.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ নতুন ভবনটি নির্মাণের বছর

১.৬.৩ সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্থের উৎস

সরকার-১

প্রকল্প-২

নিজস্ব-৩

এনজিও-৪

ব্যক্তি-৫

১.৬.৪ সর্বশেষ নির্মিত ভবনের আয়তন:-----বর্গফুট

১.৬.৫ প্রতিষ্ঠানটির অবস্থান:

নিজস্ব জমিতে

ভাড়া বাড়িতে

১.৬.৬ ভবন ভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য

| ভবন নং | ভবনের নাম | কততলা ফাউন্ডেশন | কততলা নির্মিত | নির্মাণের বছর | উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণযোগ্য কিনা? (হ্যাঁ-১, না-২) |
|--------|-----------|-----------------|---------------|---------------|--|
| ১ | | | | | |
| ২ | | | | | |
| ৩ | | | | | |
| ৪ | | | | | |
| ৫ | | | | | |

২.২৬ ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য

| ক্যাটাগরি | শিক্ষার্থী সংখ্যা | | | | | | | | | | | | | | অ্যাড/ রিমুড | |
|--|-------------------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|-----------------|--|
| | ৬ষ্ঠ শ্রেণি | | ৭ম শ্রেণি | | ৮ম শ্রেণি | | ৯ম শ্রেণি | | ১০ম শ্রেণি | | ১১শ শ্রেণি | | ১২শ শ্রেণি | | | |
| | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | | |
| কর্মজীবী শিক্ষার্থী | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ভূমিহীন অভিভাবকের সন্তান | | | | | | | | | | | | | | | | |
| মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য/নাতি- নাতনি শিক্ষার্থী | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী | | | | | | | | | | | | | | | | |
| অনাথ/এতিম শিক্ষার্থী | | | | | | | | | | | | | | | | |

২.২৭ ডিপ্লোমা স্তরে ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য

| ক্যাটাগরি | শিক্ষার্থী সংখ্যা | | | | | | | | | | | | | | | | অ্যাড/ রিমুড |
|--|-------------------|--------|----------|--------|----------|--------|-----------|--------|---------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|--------|-----------------|
| | ১ম পর্ব | | ২য় পর্ব | | ৩য় পর্ব | | ৪র্থ পর্ব | | ৫ম পর্ব | | ৬ষ্ঠ পর্ব | | ৭ম পর্ব | | ৮ম পর্ব | | |
| | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | |
| কর্মজীবী শিক্ষার্থী | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ভূমিহীন অভিভাবকের সন্তান | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য/নাতি-নাতনি শিক্ষার্থী | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| অনাথ/এতিম শিক্ষার্থী | | | | | | | | | | | | | | | | | |

২.২৯ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ও ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী ২০২২

২.৩০ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

২.৩১ উত্তর হ্যাঁ হলে, তাদের জন্য সুবিধা সমূহ কী কী?

অডিও-১

ব্রেইল-২

সাইনভাষা-৩

অন্যান্য-৪

২.৩২ বিল্ডিং এ Ramp এর ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

২.৩৩ প্রতিষ্ঠানে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

২.৩৪ কারিগরি জে এস সি ও দাখিল স্তরে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২২

| ক্যাটাগরি | শিক্ষার্থী সংখ্যা | | | | | | | | | | অ্যাড/ রিমুভ | |
|-----------------------------------|-------------------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|------------|--------|-----------------|--|
| | ৬ষ্ঠ শ্রেণি | | ৭ম শ্রেণি | | ৮ম শ্রেণি | | ৯ম শ্রেণি | | ১০ম শ্রেণি | | | |
| | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | | |
| অটিন্টিক | | | | | | | | | | | | |
| শারীরিক প্রতিবন্ধিতা | | | | | | | | | | | | |
| মানসিক অসুস্থতা জনিত প্রতিবন্ধিতা | | | | | | | | | | | | |
| দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা | | | | | | | | | | | | |
| বাক প্রতিবন্ধিতা | | | | | | | | | | | | |
| বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা | | | | | | | | | | | | |
| শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা | | | | | | | | | | | | |
| শ্রবণ-দৃষ্টিপ্রতিবন্ধিতা | | | | | | | | | | | | |
| সেরিব্রাল পালসি | | | | | | | | | | | | |
| বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা | | | | | | | | | | | | |
| ডাউন সিনড্রম | | | | | | | | | | | | |
| অন্যান্য প্রতিবন্ধিতা | | | | | | | | | | | | |

২.৩৫ এইচ এস সি স্তরে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২২

| ক্যাটাগরি | শিক্ষার্থী সংখ্যা | | | | অ্যাড/ রিমুভ |
|-----------------------------------|-------------------|--------|------|--------|-----------------|
| | ১১ শ | | ১২ শ | | |
| | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | |
| অটিন্টিক | | | | | |
| শারীরিক প্রতিবন্ধিতা | | | | | |
| মানসিক অসুস্থতা জনিত প্রতিবন্ধিতা | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ৪র্থ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৫ম | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৬ষ্ঠ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৭ম | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৮ম | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

২.৪২ কারিগরি জে এস সি স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থী সংখ্যা

| অভিভাবকের পেশা | ৬ষ্ঠ শ্রেণি | ৭ম শ্রেণি | ৮ম শ্রেণি | ৯ম শ্রেণি (এসএসসি) | ১০ম শ্রেণি (এসএসসি) | ৯ম শ্রেণি (দাখিল) | ১০ম শ্রেণি (দাখিল) | অ্যাড/রিমুভ |
|---------------------|-------------|-----------|-----------|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------|-------------|
| কৃষি | | | | | | | | |
| কৃষি শ্রমিক | | | | | | | | |
| অকৃষি শ্রমিক | | | | | | | | |
| ব্যবসায়ী | | | | | | | | |
| ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী | | | | | | | | |
| সরকারি চাকুরিজীবী | | | | | | | | |
| বেসরকারি চাকুরিজীবী | | | | | | | | |
| চিকিৎসক | | | | | | | | |
| আইনজীবী | | | | | | | | |
| শিক্ষক | | | | | | | | |
| জেলে | | | | | | | | |
| তীতী | | | | | | | | |
| কামার/কুমার | | | | | | | | |

২.৪৩ কারিগরি এইচ এস সি - ডিপ্লোমা স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থী সংখ্যা

| অভিভাবকের পেশা | ১১ শ ভোক | ১২ শ ভোক | ১১ শ বিএমটি | ১২শ বিএমটি | ১১ শ কমার্স | ১২ শ কমার্স | ডিপ্লোমা | অ্যাড/রিমুভ |
|---------------------|----------|----------|-------------|------------|-------------|-------------|----------|-------------|
| কৃষি | | | | | | | | |
| কৃষি শ্রমিক | | | | | | | | |
| অকৃষি শ্রমিক | | | | | | | | |
| ব্যবসায়ী | | | | | | | | |
| ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী | | | | | | | | |
| সরকারি চাকুরিজীবী | | | | | | | | |
| বেসরকারি চাকুরিজীবী | | | | | | | | |
| চিকিৎসক | | | | | | | | |
| আইনজীবী | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| শিক্ষক | | | | | | | | | |
| জেলে | | | | | | | | | |
| তীর্থা | | | | | | | | | |
| কামার/কুমার | | | | | | | | | |

২.৪৪ ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ডিপ্লোমা স্তর

| কারিকুলাম আইডি | ট্রেড কোড | ট্রেডের নাম | ফলাফল | | | | |
|----------------|-----------|-------------|---------------------|--------|--------------|--------|--|
| | | | পরীক্ষার্থীর সংখ্যা | | পাসের সংখ্যা | | |
| | | | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | |
| | | | | | | | |
| Add more | | | | | | | |

২.৪৫ জাতীয় দক্ষতামান ২ (১ বছর মেয়াদি) ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২২

| কারিকুলাম আইডি | ট্রেড কোড | ট্রেডের নাম | ফলাফল | | | | |
|----------------|-----------|-------------|---------------------|-----|--------------|--|--|
| | | | ১ বছর | | | | |
| | | | পরীক্ষার্থীর সংখ্যা | | পাসের সংখ্যা | | |
| মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | | |
| | | | | | | | |
| Add more | | | | | | | |

২.৪৬ জাতীয় দক্ষতামান ৩ (১ বছর মেয়াদি) ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২২

| কারিকুলাম আইডি | ট্রেড কোড | ট্রেডের নাম | ফলাফল | | | | |
|----------------|-----------|-------------|---------------------|-----|--------------|--|--|
| | | | ১ বছর | | | | |
| | | | পরীক্ষার্থীর সংখ্যা | | পাসের সংখ্যা | | |
| মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | | |
| | | | | | | | |
| Add more | | | | | | | |

২.৪৭ সার্টিফিকেট কোর্স (৬ মাস/১ বছর/২ বছর) মেয়াদি ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য

| কারিকুলাম আইডি | ট্রেড কোড | ট্রেডের নাম | কোর্সের মেয়াদ | | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------|-------------|---------------------|-----|--------------|-----|---------------------|-----|--------------|-----|---------------------|-----|--------------|--|
| | | | ৩ মাস/৬ মাস | | | | ১ বছর | | | | ২ বছর | | | |
| | | | পরীক্ষার্থীর সংখ্যা | | পাসের সংখ্যা | | পরীক্ষার্থীর সংখ্যা | | পাসের সংখ্যা | | পরীক্ষার্থীর সংখ্যা | | পাসের সংখ্যা | |
| মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Add more | | | | | | | | | | | | | | |

২.৪৮ বেসিক ট্রেড কোর্সে ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য

| কারিকুলাম আইডি | ট্রেড কোড | ট্রেডের নাম | কোর্সের মেয়াদ | | | | | | | | |
|----------------|-----------|-------------|---------------------|--------|--------------|--------|---------------------|--------|--------------|--------|--|
| | | | ৩ মাস/৬ মাস | | | | ১ বছর | | | | |
| | | | পরীক্ষার্থীর সংখ্যা | | পাসের সংখ্যা | | পরীক্ষার্থীর সংখ্যা | | পাসের সংখ্যা | | |
| | | | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Add more | | | | | | | | | | | |

২.৪৯ বিভাগ ভিত্তিক বিভিন্ন বোর্ড পরীক্ষার ফলাফল ২০২২

২.৫০ কোর্স ভিত্তিক জে এস সি (ভোক) শাখার শিক্ষার্থী ২০২২

২.৫১ কোর্স ভিত্তিক দাখিল (ভোক) শাখার শিক্ষার্থী ২০২২

২.৫২ কোর্স ভিত্তিক এস এস সি (ভোক) শাখার শিক্ষার্থী ২০২২

২.৫৩ কোর্স ভিত্তিক এইচএসসি (ভোক) শাখার শিক্ষার্থী ২০২২

২.৫৪ কোর্স ভিত্তিক এইচএসসি (বিএমটি) শাখার শিক্ষার্থী ২০২২

২.৫৫ ডিপ্লোমা ইন কমার্স শাখার শিক্ষার্থী ২০২২

২.৫৬ Entrepreneur সংক্রান্ত তথ্য

| youth 15-24 | adult 25+ |
|-------------|-----------|
| | |

২.৫৭ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাপ্রোগ্রাম

২.৫৭.১ আপনার প্রতিষ্ঠানে উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাপ্রোগ্রাম পরিচালিত হয়কি

হ্যাঁ-১

না-২

২.৫৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রোগ্রামভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য নিম্নের ছক মোতাবেক প্রদান করুন

| ভর্তির বছর | ডিপ্লোমা কোর্স প্রোগ্রাম | | সার্টিফিকেট কোর্স প্রোগ্রাম | | অন্যান্য প্রোগ্রাম | |
|------------|--------------------------|--------|-----------------------------|--------|--------------------|--------|
| | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী | মোট | ছাত্রী |
| ২০২২ | | | | | | |
| ২০২১ | | | | | | |
| ২০২০ | | | | | | |
| ২০১৯ | | | | | | |
| ২০১৮ | | | | | | |
| ২০১৭ | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ১৪ | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

-চলমান-

| নং (১) | প্রশিক্ষণ (একাধিক হলে Add more) | জাতীয়বেতনগ্রেড (২৬) | টিননম্বর (২৭) | মোবাইলনম্বর (২৮) | মোবাইলব্যাংকিংএরধরন (২৯) | মোবাইলব্যাংকিংনাম্বার (৩০) |
|-----------|-------------------------------------|-------------------------|------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| ১ | | | | | | |
| ২ | | | | | | |
| ৩ | | | | | | |
| ৪ | | | | | | |
| ৫ | | | | | | |
| ৬ | | | | | | |
| ৭ | | | | | | |
| ৮ | | | | | | |
| ৯ | | | | | | |
| ১০ | | | | | | |
| ১১ | | | | | | |
| ১২ | | | | | | |
| ১৩ | | | | | | |
| ১৪ | | | | | | |
| ১৫ | | | | | | |
| ১৬ | | | | | | |
| ১৭ | | | | | | |
| ১৮ | | | | | | |
| ১৯ | | | | | | |
| ২০ | | | | | | |
| ২১ | | | | | | |
| ২২ | | | | | | |

১,২ প্রশাসনিক, ৩-১১ আবশ্যিক, ১২-১৩ বিশেষ (অনুমোদন সাপেক্ষে), ১৪-২৮ অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা *শাখা শিক্ষকের সংখ্যা বেশি হলে উল্লিখিত ছক অনুসারে সংযুক্ত করুন।

১.basic ICT training,, ২. advanced ICT training course,ICT ৩.digital content development training,, ৪. ICT refreshers training, ৫. ICT troubleshootingtraining, ৬.management and administrator, ৭. subject based training, ৮. Training on assessment, ৯. inclusive education, ১০. overseas

training, ১১. MSc in tech education, ১২. Post graduate diploma in tech education, ১৩. BSc in tech. education, ১৪. Diploma in technical education, ১৫.
Diploma in vocational education, ১৬(pedagogy), ১৭. CBT&A(Level-৪),(pedagogy) (assessor),
১৮. CBT&A(Level৪),pedagogy(teaching-learning) (আগের প্রশিক্ষন যোগ হবে)

৩.২ মূল প্রতিষ্ঠানের পদবিভিত্তিক কর্মরত ও এমপিওভুক্ত শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা

| পদবী | কর্মরত | | এমপিওভুক্ত | | শাখা শিক্ষক | খন্ড কালীন শিক্ষক সংখ্যা | | নিবন্ধন কৃত শিক্ষক সংখ্যা | NTRCA কর্তৃক পূরণ যোগ্য শূন্য পদের সংখ্যা |
|------|--------|-------|------------|-------|-------------|--------------------------|-------|---------------------------|---|
| | মোট | মহিলা | মোট | মহিলা | | মোট | মহিলা | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

৩.২.১ সংযুক্ত কারিগরি শাখার শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা

| পদবী | কর্মরত | | এমপিওভুক্ত | | শাখা শিক্ষক | খন্ড কালীন শিক্ষক সংখ্যা | | নিবন্ধন কৃত শিক্ষক সংখ্যা | NTRCA কর্তৃক পূরণ যোগ্য শূন্য পদের সংখ্যা |
|------|--------|-------|------------|-------|-------------|--------------------------|-------|---------------------------|---|
| | মোট | মহিলা | মোট | মহিলা | | মোট | মহিলা | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

৩.২.২ শূন্য পদের সংখ্যা সংক্রান্ত তথ্য

| পদবী | শূন্য পদের সংখ্যা |
|------|-------------------|
| | |

৩.৩ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

৩.৩.১ মূল প্রতিষ্ঠানে সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

৩.৩.২ মূল প্রতিষ্ঠানে সর্বোচ্চ পেশাগত ডিগ্রী প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

৩.৩.৩ মূল প্রতিষ্ঠানে আইসিটি বিষয়ে ডিগ্রী প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

৩.৩.৪ মূল প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা

৩.৩.৫ মূল প্রতিষ্ঠানে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা

৩.৩.৬ মূল প্রতিষ্ঠানে পদবিভিত্তিক বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

৩.৪ বিশেষ প্রশিক্ষণের তথ্য

৩.৪.১ প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

৩.৪.২ শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন

| | |
|---|--|
| ১ | |
| ২ | |

| | |
|---|--|
| ৩ | |
|---|--|

৩.৫ কর্ম কালীন প্রশিক্ষণের তথ্য

| |
|--|
| |
|--|

৩.৬ বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

৩.৬.১ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ইংরেজি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা

| মোট | মহিলা |
|-----|-------|
| | |

৩.৬.২ ইংরেজি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান), স্নাতকোত্তর পর্যায়ে ইংরেজি বিষয়ে অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য

| বিবরণ | শিক্ষক/শিক্ষিকার সংখ্যা |
|--|-------------------------|
| স্নাতক (পাস) পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল | |
| স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল | |
| ইংরেজিতে স্নাতক (সম্মান) | |
| ইংরেজিতে স্নাতকোত্তর | |
| স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ইংরেজি ছিল না | |
| এইচএসসি পাস | |

৩.৬.৩ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা

| মোট | মহিলা |
|-----|-------|
| | |

৩.৬.৪ গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান), স্নাতকোত্তর পর্যায়ে গণিত বিষয়ে অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য

| বিবরণ | সংখ্যা লিখুন |
|--|--------------|
| স্নাতক (পাস) পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল | |
| স্নাতক (পাস) পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল | |
| গণিতে স্নাতক (সম্মান) | |
| গণিতে স্নাতকোত্তর | |
| স্নাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না কিন্তু এইচএসসিতে ছিল | |
| স্নাতক (পাস) বা এইচ এস সি পর্যায়ে গণিত ছিল না | |
| গণিতসহ এইচ এস সি পাস | |
| গণিত ছাড়া এইচ এস সি পাস | |

৩.৭ অবসর গ্রহণ, নতুন নিয়োগ প্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরস্কার প্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষক সংখ্যা

| ক্রমিক নং | বিষয় | শিক্ষকের সংখ্যা | |
|--------------|--|-----------------|-------|
| | | মোট | মহিলা |
| ১ | তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি | | |
| ২ | অবসরে গিয়েছেন (১/৭/২০২১ থেকে ৩০/৬/২০২২ পর্যন্ত) | | |
| ৩ | অবসরে যাবেন (১/৭/২০২২ থেকে ৩০/৬/২০২৩ পর্যন্ত) | | |
| ৪ | নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত (১/৭/২০২১ থেকে ৩০/৬/২০২২ পর্যন্ত) | | |
| ৫ | শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন (১/৭/২০২১ থেকে ৩০/৬/২০২২ পর্যন্ত) | | |
| ৬ | NTRCA কর্তৃক সুপারিশকৃত শিক্ষকের সংখ্যা | | |
| ৭ | বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত | | |
| ৮ | একাডেমিক বিষয়ের ওপর পুরস্কার প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা | | |
| ৯ | শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত (১/৭/২০২১ থেকে ৩০/৬/২০২২ পর্যন্ত) | | |
| ১০ | বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন (Special needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| ১১ | একীভূত শিক্ষা (inclusive education), শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শঙ্খলা বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা | | |
|----|--|--|--|

৩.৮ পুরস্কার অর্জন সম্পর্কিত তথ্য

৩.৮.১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রাপ্ত পুরস্কার সম্পর্কিত তথ্য

| শিক্ষকদের জন্য | বিষয় | জাতীয় | বিভাগ/মহানগর | জেলা | উপজেলা/থানা | সাল |
|----------------------------------|----------------------------------|--------|--------------|------|-------------|-----|
| | শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান | | | | | |
| শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান | | | | | | |
| শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক | | | | | | |
| শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (বিএনসিসি) | | | | | | |
| শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (রোভার) | | | | | | |
| শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (রেঞ্জার) | | | | | | |
| শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (গার্লস গাইড) | | | | | | |
| শিক্ষার্থীদের জন্য | শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী | | | | | |
| | শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (বিএনসিসি) | | | | | |
| | শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (রোভার) | | | | | |
| | শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (রেঞ্জার) | | | | | |
| | শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (গার্লস গাইড) | | | | | |

৩.৮.২ বিভিন্ন পর্যায়ে অংশ গ্রহণকারী ও পুরস্কার প্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা

| বিষয় | | প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে | উপজেলা/থানা পর্যায়ে | জেলা পর্যায়ে | বিভাগীয় পর্যায়ে | জাতীয় পর্যায়ে |
|--------------------------|-----------------|---------------------|----------------------|---------------|-------------------|-----------------|
| সাহিত্য ও সংস্কৃতি | অংশগ্রহণকারী | | | | | |
| | পুরস্কারপ্রাপ্ত | | | | | |
| ক্রীড়া (আউটডোর) | অংশগ্রহণকারী | | | | | |
| | পুরস্কারপ্রাপ্ত | | | | | |
| ক্রীড়া (ইনডোর) | অংশগ্রহণকারী | | | | | |
| | পুরস্কারপ্রাপ্ত | | | | | |
| সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ | অংশগ্রহণকারী | | | | | |
| | পুরস্কারপ্রাপ্ত | | | | | |
| বিশেষ কৃতিত্বপূর্ণ অবদান | পুরস্কারপ্রাপ্ত | | | | | |

সেকশন ৪ বিবিধ তথ্য (১)

৪.১ ল্যাব সংক্রান্ত

৪.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কম্পিউটার ল্যাব সংখ্যা

টি

| মোট কম্পিউটার | সচল | | মেরামত যোগ্য | অচল | প্রতিষ্ঠার তারিখ | প্রদানকারী সংস্থা | | | | | | | প্রতিদিন কত ঘন্টা ব্যবহার হয় | ব্যবহারকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা |
|------------------|---------|---------|-----------------|-----|---------------------|-----------------------|-------|---------|-------------|--------|-------|--------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| | ডেস্কটপ | ল্যাপটপ | | | | শিক্ষা মন্ত্রণালয় | মাউশি | প্রকল্প | শিক্ষাবোর্ড | বিসিসি | এনজিও | ক্রয় কৃত | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

৪.১.৩ ল্যাব ব্যতিত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

উত্তর হ্যাঁ হলে, অন্যান্য কম্পিউটারের সংখ্যা

| সচল | | মেরামতযোগ্য | অচল |
|---------|---------|-------------|-----|
| ডেস্কটপ | ল্যাপটপ | | |
| | | | |

৪.১.৪ কম্পিউটার ল্যাব প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

| সংস্থার নাম: | শিক্ষা মন্ত্রণালয় | মাউশি | প্রকল্প | শিক্ষাবোর্ড | বিসিসি | এনজিও | ক্রয়কৃত | স্থানীয় সরকার | অন্যান্য |
|--------------|--------------------|-------|---------|-------------|--------|-------|----------|----------------|----------|
| সংখ্যা | | | | | | | | | |

৪.১.৫ প্রতিষ্ঠানে শেখ রাসেল ডিজিটাল ল্যাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১.৬ কম্পিউটারের সংখ্যা

টি

৪.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংক্রান্ত / মাল্টিমিডিয়া মাধ্যমে ডিজিটাল কন্টেন্ট ক্লাস পরিচালনা সংক্রান্ত

৪.২.১ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা

টি

৪.২.২ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক সংখ্যা

মোট:

মহিলা:

৪.২.৩ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেয়া হয়? -----টি

৪.২.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেয়ার পর ডায়সবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.২.৫ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.২.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা

টি

৪.৩ আইসিটি সংক্রান্ত

৪.৩.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.২ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.৩ উওর হ্যাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

৪.৩.৪ NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষক আছে কি?

৪.৩.৫ NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

| স্নাতক(পাস) | বিএসসি ইঞ্জি (কম্পিউটার) | ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার) | স্নাতকোত্তর | স্নাতক(সম্মান) | অন্যান্য |
|-------------|--------------------------|--------------------------------|-------------|----------------|----------|
|-------------|--------------------------|--------------------------------|-------------|----------------|----------|

৪.৪.৬.১ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

৪.৪.৬.২ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষক কী ধরনের প্রশিক্ষণ নিয়েছেন?

৪.৩.৭ শিক্ষক বাতায়নে সদস্য শিক্ষকের সংখ্যা

৪.৩.৮ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা ব্যবহৃত হয় কি?

৪.৩.৯ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা কাদের জন্য ব্যবহৃত হয়?

৪.৩.১০ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?

৪.৩.১১ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই (WiFi) সংযোগ আছে কি?

৪.৩.১২ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি?

৪.৩.১৩ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরার সংখ্যা:

৪.৩.১৪ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন?

৪.৩.১৫ ইন্টারনেট সংযোগ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্রান্ডউইথ কত? -----এমবিপিএস (Mbps)

৪.৩.১৬ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?

৪.৩.১৭ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার সংখ্যা (প্রতিষ্ঠান ও ব্যক্তিগত কম্পিউটার সহ)

৪.৩.১৮ ইন্টারনেট Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত হয় কি?

৪.৩.১৯ শিখন-শেখানো কাজে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে?

৪.৩.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি?

৪.৩.২১ Computer Basic Course পাঠদানরত মোট

শিক্ষার্থীর সংখ্যা?

| | | |
|-----------------|--|--|
| | | |
| প্রাথমিক | | |
| মাধ্যমিক | | |
| উচ্চ মাধ্যমিক | | |
| ডিগ্রী (সম্মান) | | |
| ডিগ্রী (পাস) | | |
| মাস্টার্স | | |

8.8 বিদ্যুৎ সংক্রান্ত

8.8.1 বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.8.2 প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে?

বিদ্যুৎ-১

সোলার প্যানেল-২

ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর-৩

অন্যান্য-৪

8.8.3 সোলার প্যানেল আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.8.4 উত্তর হ্যাঁ হলে, কতটি ফ্যান ও লাইট চলে?

ফ্যান:

লাইট:

8.5 অবকাঠামো/সুবিধা সংক্রান্ত

8.5.1 প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.5.2 উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ

আংশিক

8.5.3 প্রাচীরের ধরন:

পাকা

আধা-পাকা

কাঁচা

প্রাকৃতিক

8.5.4 প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে?

শহিদ মিনার

পতাকা স্ট্যান্ড

সততা স্টোর

গ্যাস সংযোগ

8.6 খাবার পানি সংক্রান্ত

8.6.1 শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.6.2 উত্তর হ্যাঁ হলে, খাবার পানির উৎস কি?

(একাধিক হতে পারে)

কূপ

নলকূপ

গভীর নলকূপ

সাপ্লাই পানি/ট্যাপ

ঝর্ণা

বোতলজাত পানি/ পানির জার

বৃষ্টির পানি হার্ডেস্টিং

8.6.3 পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.6.4 পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্র সহনীয়-১

মাত্র অসহনীয়-২

8.৬.৫ পানির ম্যাঞ্জানিজ পরীক্ষা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৬.৬ পানিতে ম্যাঞ্জানিজ পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্র সহনীয়-১

মাত্র অসহনীয়-২

8.৬.৭ পানির বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৭ টয়লেট ও ওয়াশরুম সংক্রান্ত

8.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন কোন ধরনের টয়লেট সুবিধা আছে?

স্লাব টয়লেট-১

ফ্লাশসহ টয়লেট-২

ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট-৩

কাঁচা টয়লেট-৪

8.৭.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা

| ব্যবহারযোগ্য | ব্যবহারযোগ্য নয় | মোট |
|--------------|------------------|-----|
| | | |

8.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৭.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৭.৬ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

| নতুন | টি | পুরাতন | টি | মোট | টি |
|------|----|--------|----|-----|----|
| | | | | | |

8.৭.৭ ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

| নতুন | টি | পুরাতন | টি | মোট | টি |
|------|----|--------|----|-----|----|
| | | | | | |

8.৭.৮ শিক্ষকদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

| নতুন | টি | পুরাতন | টি | মোট | টি |
|------|----|--------|----|-----|----|
| | | | | | |

8.৭.৯ কর্মচারীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

| নতুন | টি | পুরাতন | টি | মোট | টি |
|------|----|--------|----|-----|----|
| | | | | | |

8.৭.১০ যৌত ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা

| নতুন | টি | পুরাতন | টি | মোট | টি |
|------|----|--------|----|-----|----|
| | | | | | |

8.৭.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৭.১২ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৭.১৩ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৭.১৪ প্রতিষ্ঠানের সাবান পানিসহ হাত ধোয়া/হ্যান্ডস্যানিটাইজার এর সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৭.১৫ প্রতিষ্ঠানে সাবান পানিসহ হাত ধোয়ার ব্যবস্থা থাকলে কোন ধরনের ব্যবস্থা আছে:

| | | |
|---|--|--|
| ছাত্রদের জন্য সাবান / সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা | ছাত্রীদের জন্য সাবান / সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা | শিক্ষকদের জন্য সাবান / সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা |
|---|--|--|

8.৭.১৬ ওয়াস-ব্লক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৭.১৭ ওয়াস-ব্লক পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৭.১৮ ওয়াস ব্লকের সংখ্যা

টি

8.৭.১৯ ওয়াস ব্লক সংখ্যা পর্যাপ্ত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৭.২০ ট্যাংক থেকে ট্যাপের পানি (Running water) সরবরাহের ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৭.২১ প্রতিষ্ঠানের টয়লেট পেপারের সুবিধা/ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৮ লাইব্রেরী সংক্রান্ত তথ্য

8.৮.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৮.২ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৮.৩ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা:

পাঠ্যপুস্তক.....টি

সহায়ক.....টি

8.৮.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৮.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৮.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা:

টি

8.৮.৭ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৮.৮ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৮.৯ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) প্রশিক্ষণ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৮.৯.১ শিক্ষার্থীদের কাছ থেকে লাইব্রেরি ফি লাইব্রেরির কাজে ব্যয় হয় কি না ?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৮.১০ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৮.১১ প্রতিষ্ঠানে Language club আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৮.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, Language club এ কোন কোন ভাষা চর্চা হয়?

| | | | | | | | | |
|-------|--------|------|--------|----------|--------|-----|-----------|----------|
| বাংলা | ইংরেজি | আরবি | চাইনিজ | কোরিয়ান | জাপানি | রুশ | স্প্যানিস | অন্যান্য |
|-------|--------|------|--------|----------|--------|-----|-----------|----------|

সেকশন ৪: বিবিধ তথ্য (২)

৪.৯ শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত

৪.৯.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২ সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয়? -----টি

৪.৯.৪ অতিরিক্তি ক্লাস নেয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কখন নেয়া হয়?

স্কুল সময়ে-১

স্কুল সময়ের বাইরে-২

৪.৯.৬ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? -----মিনিট

৪.৯.৭ সপ্তাহে কত ঘন্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়? -----ঘন্টা

৪.৯.৮ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----
খ) ক্যামিক্যালস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

৪.৯.৯ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন? ১.----- ২.----- ৩.----- ৪.-----

(In English Language with Capital Letter)

৪.৯.১০ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত?

যথাযথ-১

অতিরিক্ত-২

অপর্যাপ্ত-৩

৪.৯.১১ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৪ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়?

চাকমা

ত্রিপুরা

সাদরি

মারমা

গারো

অন্যান্য

৪.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর (২০২১) সালে কত কার্য দিবস পাঠদান কর হয়েছে

দিন

৪.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গীবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

- 8.৯.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?
- 8.৯.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?
- 8.৯.২৫ শ্রেণিকক্ষে নৈতিকতার ওপর আলোচনা হয় কি?
- 8.৯.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি?
- 8.৯.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি?
- 8.৯.২৮ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি?
- 8.৯.২৯ বার্ষিক বৃক্ষ রোপণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি?
- 8.৯.৩০ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

8.৯.৩১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

| | | |
|---------------------|---------------------|-----------|
| বার্ষিক ক্রীড়া | সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান | ফুটবল |
| বিতর্ক | ক্রিকেট | হ্যান্ডবল |
| ভলিবল | ক্যারাম | আবৃত্তি |
| সংগীত | নাটক | মিলাদ |
| বৃক্ষরোপণ | বিজ্ঞান মেলা | |
| অন্যান্য ইনডোর গেমস | কাবাডি | |

8.৯.৩২ শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার করা হয় কি?

8.৯.৩৩ উত্তর হ্যাঁ হলে কী কী উপকরণ ব্যবহার করা হয়?

| | | | | | |
|-------|----------|---------|------|-------------|----------|
| গ্লোব | মানচিত্র | পোস্টার | মডেল | ফ্লিপ চার্ট | অন্যান্য |
|-------|----------|---------|------|-------------|----------|

8.৯.৩৪ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?

8.৯.৩৫ প্রতিষ্ঠান প্রধান ভারপ্রাপ্ত কি?

8.৯.৩৬ প্রতিষ্ঠান নৈশপ্রহরী আছে কি?

8.১০ অডিট ও মামলা সংক্রান্ত

8.১০.১ প্রতিষ্ঠানটিতে অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি?

8.১০.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?

8.১০.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে -----

8.১০.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে অডিট আপত্তি হয় কি?

8.১০.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা

৪.১১.২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১১.৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউট/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের ট্রুপমিটিং করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

সেকশন ৪: বিবিধ তথ্য (৩)

৪.১২ দুর্যোগ সংক্রান্ত

৪.১২.১ প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১২.২ প্রতিষ্ঠানের সকল ধরনের তথ্য সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের

| | | |
|----------------------|--------------------|------------------------------|
| ম্যানুয়েল/হার্ড কপি | ডিজিটাল/সফটওয়্যার | ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয় |
|----------------------|--------------------|------------------------------|

৪.১২.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১২.৪ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২০ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

| | | | | | | | |
|--------------|------------|---------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|
| জলোচ্ছ্বাস-১ | সাইক্লোন-২ | বন্যা-৩ | জলাবদ্ধতা-৪ | লবণাক্ততা-৫ | নদী ভাঙন-৬ | খরা প্রবণ-৭ | ভূমিকম্প-৮ |
|--------------|------------|---------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|

| | | |
|------------|----------------|-------------|
| পাহাড়ধস-৯ | জোয়ার ভাটা-১০ | অন্যান্য-১১ |
|------------|----------------|-------------|

৪.১২.৫ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

| ক্ষতির বিবরণ | সর্বশেষ জলোচ্ছ্বাস (২০২১) | সর্বশেষ ঘূর্ণিঝড় (২০২১) | সর্বশেষ বন্যা (২০২১) |
|--|---------------------------|--------------------------|----------------------|
| ১. ছাত্রাবাসের ক্ষক ক্ষতিগ্রস্ত | -----টি | -----টি | -----টি |
| ২. শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত | -----টি | -----টি | -----টি |
| ৩. বৃক্ষ মারা গিয়াছে অন্তত | -----টি | -----টি | -----টি |
| ৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল | -----দিন | -----দিন | -----দিন |
| ৫. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায় নি | -----দিন | -----দিন | -----দিন |
| ৬. প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে | -----বার | -----বার | -----বার |
| ৭. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে | -----বার | -----বার | -----বার |
| ৮. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে | -----বার | -----বার | -----বার |
| ৯. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুল আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল | -----বার | -----বার | -----বার |
| ১০. শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত | -----বার | -----বার | -----বার |
| ১১. পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙে পড়েছিল অন্তত | -----বার | -----বার | -----বার |
| ১২. টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙে পড়েছিল অন্তত | -----বার | -----বার | -----বার |
| ১৩. প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত | -----বার | -----বার | -----বার |
| ১৪. খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল | -----বার | -----বার | -----বার |
| ১৫. কারিকুলাম সটিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত | -----বার | -----বার | -----বার |

৪.১২.৬ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে শিক্ষার্থী বারে পড়ার সংখ্যা:

| দুর্যোগের প্রকৃতি | দুর্যোগের নাম | বাড়ে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা | | |
|-------------------|---------------|-------------------------------|--------|-----|
| | | ছাত্র | ছাত্রী | মোট |
| প্রাকৃতিক | ১. | | | |

| | | | | |
|-------------|----|--|--|--|
| | ২. | | | |
| | ৩. | | | |
| মানব সৃষ্টি | ১. | | | |
| | ২. | | | |
| | ৩. | | | |

৪.১২.৭ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

| | | | |
|----------------------|---------------------|--------------|---------------|
| ভবনের ক্ষয়ক্ষতি | আসবাবপত্র | ছাদ | দরজা/জানালা |
| পানীয় জলের ব্যবস্থা | স্যানিটেশন ব্যবস্থা | সংযোগ রাস্তা | অন্যান্য----- |

৪.১২.৮ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে?

| বিষয় | ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন) | ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন) | | |
|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| | | বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে | স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে | পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয় |
| বাংলা (১) | | | | |
| ইংরেজি (২) | | | | |
| গণিত (৩) | | | | |
| বিজ্ঞান (৪) | | | | |
| সমাজ বিজ্ঞান (৫) | | | | |
| হিসাব বিজ্ঞান (৬) | | | | |
| ধর্ম (৭) | | | | |
| অন্যান্য (৮) | | | | |

৪.১২.৯ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে?

| | | | |
|---|---|---|--|
| ১ | উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি | ২ | সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে |
| ৩ | প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে | ৪ | বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে |
| ৫ | পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে | ৬ | অন্যান্য----- |

৪.১২.১০ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কী?

| | | | |
|---|--|---|--|
| ১ | হ্যাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয় | ২ | সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে |
| ৩ | ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন | ৪ | ভালোভাবে নিজেদের জন্য করেছে |
| ৫ | কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি | ৬ | কীভাবে করবো তার কোন গাইডলাইন আমাদের নেই |

৪.১৩ কোভিড-১৯ সংক্রান্ত

৪.১৩.১ করোনাকালীন শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার ক্ষেত্রে আপনার প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা কী

| | | | |
|------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------|
| অনলাইন ক্লাসের আয়োজন করা | শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার বিষয়ে টেলিফোনিক তদারকি করা হয়েছে- | লকডাউনের কারণে কোন উদ্যোগ নেওয়া | অনলাইনে পরীক্ষা নেয়া |
|------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------|

ছিল?

| | | | |
|----------|---|----------|----------|
| হয়েছে-১ | ২ | যায়নি-৩ | হয়েছে-৪ |
|----------|---|----------|----------|

৪.১৩.২ সংসদ টেলিভিশনে প্রচারিত শিখন-শেখানো কার্যক্রমে আপনার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ কেমন?

| | | |
|-------------|------------|-----------------|
| সন্তোষজনক-১ | মোটামুটি-২ | সন্তোষজনক নয়-৩ |
|-------------|------------|-----------------|

৪.১৩.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানে স্বাস্থ্যবিধি নিশ্চিত করে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করা সম্ভব হচ্ছে কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১৩.৪ করোনায় আক্রান্ত শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের তথ্য:

| শিক্ষার্থী | | | শিক্ষক | | কর্মচারী | |
|------------|--------|--|--------|-------|----------|-------|
| মোট | ছাত্রী | | মোট | মহিলা | মোট | মহিলা |
| | | | | | | |

৪.১৩.৫ করোনায় মৃত্যুবরণকারী শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের তথ্য:

| শিক্ষার্থী | | | শিক্ষক | | কর্মচারী | |
|------------|--------|--|--------|-------|----------|-------|
| মোট | ছাত্রী | | মোট | মহিলা | মোট | মহিলা |
| | | | | | | |

৪.১৩.৬ করোনায় টিকাগ্রহণকারী শিক্ষার্থী, শিক্ষক এবং কর্মচারীদের তথ্য:

| শিক্ষার্থী | | | | | | শিক্ষক | | | | | | কর্মচারী | | | | | |
|------------|----------|------------|----------|----------|------------|----------|----------|------------|----------|----------|------------|----------|----------|------------|----------|----------|------------|
| ছাত্র | | | ছাত্রী | | | পুরুষ | | | মহিলা | | | পুরুষ | | | মহিলা | | |
| ১ ডোজ | ২ ডোজ | ৩য় ডোজ | ১ ডোজ | ২ ডোজ | ৩য় ডোজ | ১ ডোজ | ২ ডোজ | ৩য় ডোজ | ১ ডোজ | ২ ডোজ | ৩য় ডোজ | ১ ডোজ | ২ ডোজ | ৩য় ডোজ | ১ ডোজ | ২ ডোজ | ৩য় ডোজ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

৪.১৩.৮ কোভিড-১৯ কালীন সময়ে প্রতিষ্ঠানের কত জন শিক্ষার্থীর বিয়ে সম্পন্ন হয়েছে?

৪.১৩.৯ কোভিড-১৯ পূর্ববর্তী শিক্ষার্থীর সংখ্যার চেয়ে বর্তমানে শিক্ষার্থীর সংখ্যা কমে গিয়েছে কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১৩.১০ উত্তর হ্যাঁ হলে কারণ কি?

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|
| শিক্ষার্থীরা অনৈতিক কাজে জড়িয়ে পরেছে | শিক্ষার্থীদের বিয়ে হয়ে গিয়েছে | শিক্ষার্থীরা দেশের বাহিরে চলে গিয়াছে | শিক্ষার্থীরা পড়াশুনার প্রতি আগ্রহ হারিয়ে ফেলেছে |
| শিক্ষার্থীদের পড়াশুনা চালিয়ে যাওয়ার আর্থিক সঙ্গতি নেই | স্বাস্থ্য ঝুঁকির কথা বিবেচনা করে প্রতিষ্ঠানে আসছে না | অভিভাবক কর্মহীন হয়েছেন | |

সফলতারসাথেপ্রশ্নমালাপূরণকরারজন্যআপনাকেধন্যবাদ

প্রতিষ্ঠানের

প্রতিষ্ঠানপ্রধানেরস্বাক্ষর

নামসহসীল

মোবাইল:

ই-মেইল:

| |
|--|
| |
|--|