



246



প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ

পাঠ পরিকল্পনা পরিবীক্ষণ টুলস
[২০২১ শিক্ষা বর্ষের জন্য শিখন ঘাটতি পূরণে প্রণীত পাঠ পরিকল্পনা]

(মাঠ পর্যায়ের মেন্টরদের জন্য প্রণীত)

ক. পরিবীক্ষণ সংশ্লিষ্ট বিদ্যালয়, শিক্ষক ও মেন্টর সম্পর্কিত তথ্যাবলি:

বিদ্যালয়ের নাম:	ক্লাস্টার:	ঠিকানা:
শিক্ষকের নাম ও পদবী:		পরিবীক্ষিত শ্রেণি:
মেন্টরের নাম ও পদবী:		কার্যালয় ও মোবাইল নম্বর:

খ. শিখন ঘাটতি পূরণে বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা -২০২১ বাস্তবায়নে শিক্ষকের পূর্ব প্রস্তুতি: (পরিবীক্ষণ তারিখে)

- বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা নির্দেশনা -২০২১ অনুযায়ী সংশ্লিষ্ট শ্রেণির পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়ন :
সম্পন্ন হয়েছে আংশিক সম্পন্ন হয়েছে সম্পন্ন হয় নি
- ২.১. পাঠ পরিকল্পনা সংশ্লিষ্ট পাঠসমূহে উপকরণ প্রণয়ন পরিকল্পনা করা হয়েছে কিনা? হ্যাঁ না
- ২.২. হ্যাঁ হলে কতটি পাঠের উপকরণ প্রণয়ন করা হয়েছে? টি
- ২.৩. পাঠ পরিকল্পনায় সংশ্লিষ্ট পাঠে যথাযথভাবে উপকরণ প্রণীত না হলে মেন্টর কর্মকর্তার সুপারিশ:

২.৪. আজকের পাঠে শিখনফলের চাহিদা অনুযায়ী কোনো শিক্ষা উপকরণটি প্রণয়ন করেছেন কী ?
হ্যাঁ না

২.৫. উত্তর হ্যাঁ হলে প্রণীত শিক্ষা উপকরণটি বিষয়বস্তু ও শিখনফলের চাহিদা পূরণ করে কী (মেন্টর পর্যালোচনা করে
মতামত দিবেন)?

গ. শিখন ঘাটতি পূরণে বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা -২০২১ সম্পর্কে ব্যবহারকারী শিক্ষকের মতামত: (প্রণয়ন প্রক্রিয়া, ব্যবহার
নির্দেশিকা, নমুনা এবং অন্যান্য)

ঘ. পূর্ববর্তী ও বর্তমান শ্রেণির নির্বাচিত যোগ্যতা অনুযায়ী শিখন ঘাটতি নির্বাচন বিষয়ক:
(পাঠ পরিকল্পনা পর্যালোচনা করে ছক পূরণ করতে হবে)

পরীক্ষণ তারিখ:

ক্রমিক নম্বর	যোগ্যতা ও শিখন ঘাটতি চিহ্নিতকরণ	পাঠ পরিকল্পনা পর্যালোচনা করে উত্তর হ্যাঁ কিংবা না লিখুন	উত্তর না হলে সংশ্লিষ্ট ক্ষেত্রে আপনার (মাঠ পর্যায়ের মেন্টর) সুপারিশ/করণীয় লিখুন	জেলা মেন্টরের মতামত (পর্যালোচনা করে মতামত দিন)
১.	শিক্ষার্থীর যোগ্যতা নির্বাচনে পূর্ববর্তী ও বর্তমান শ্রেণির বিষয়বস্তু সামঞ্জস্যপূর্ণ কিনা?			
২.	পূর্ববর্তী ও বর্তমান শ্রেণির নির্বাচিত বিষয়বস্তুর শিখনফল অনুযায়ী কার্যকর শিখন- শেখানো পদ্ধতি নির্বাচন করতে শিক্ষক পারছেন কিনা?			
৩.	দুটি শ্রেণির শিখনফল অনুযায়ী শিখন- শেখানো পদ্ধতিতে প্রয়োগিত সময়বন্টন যথাযথ কিনা?			
৪.	দুটি শ্রেণির সংযোজিত বিষয়বস্তু অনুযায়ী প্রয়োগিত শিখন উপকরণ সামঞ্জস্যপূর্ণ কিনা?			
৫.	দুটি শ্রেণির সংযোজিত শিখন যোগ্যতা পরিমাপে শ্রেণিতে প্রয়োগিত মূল্যায়ন পদ্ধতি (শ্রেণির কাজ/ বাড়িরকাজ/এসাইনমেন্ট প্রভৃতি) যথাযথ কিনা?			
৬.	দুটি শ্রেণির শিখন- শেখানো কৌশল প্রয়োগে আইসিটি প্রযুক্তির প্রয়োগ করা হয়েছে কিনা?			

ঙ. পূর্ববর্তী ও বর্তমান শ্রেণির নির্বাচিত যোগ্যতা অনুযায়ী শিখন ঘাটতি নির্বাচন বিষয়ক:
(শ্রেণি কার্যক্রম পর্যবেক্ষণ ও পর্যালোচনা করে ছক পূরণ করতে হবে)

ক্রমিক নম্বর	যোগ্যতা ও শিখন ঘাটতি চিহ্নিতকরণ	পাঠ পরিকল্পনা পর্যালোচনা করে উত্তর হ্যাঁ কিংবা না লিখুন	উত্তর না হলে সংশ্লিষ্ট ক্ষেত্রে আপনার (মাঠ পর্যায়ের মেন্টর) সুপারিশ/করণীয় লিখুন	জেলা মেন্টরের মতামত (পর্যালোচনা করে মতামত দিন)
১.	শিক্ষার্থীর যোগ্যতা নির্বাচনে পূর্ববর্তী ও বর্তমান শ্রেণির বিষয়বস্তু সামঞ্জস্যপূর্ণ কিনা?			
২.	পূর্ববর্তী ও বর্তমান শ্রেণির নির্বাচিত বিষয়বস্তুর শিখনফল অনুযায়ী কার্যকর শিখন- শেখানো পদ্ধতি নির্বাচন করতে শিক্ষক পারছেন কিনা?			
৩.	দুটি শ্রেণির শিখনফল অনুযায়ী শিখন- শেখানো পদ্ধতিতে প্রয়োগিত সময়বন্টন যথাযথ কিনা?			

৪.	দুটি শ্রেণির সংযোজিত বিষয়বস্তু অনুযায়ী প্রয়োগিত শিখন উপকরণ সামঞ্জস্যপূর্ণ কিনা?			
৫.	দুটি শ্রেণির সংযোজিত শিখন যোগ্যতা পরিমাপে শ্রেণিতে প্রয়োগিত মূল্যায়ন পদ্ধতি (শ্রেণির কাজ/ বাড়িরকাজ/এসাইনমেন্ট প্রভৃতি) যথাযথ কিনা?			
৬.	দুটি শ্রেণির শিখন-শেখানো কৌশল প্রয়োগে আইসিটি প্রযুক্তির প্রয়োগ করা হয়েছে কিনা?			

৮. শ্রেণি কার্যক্রমে শিক্ষক কোভিড-১৯ প্রভাব জনিত শিক্ষার্থীর মনো-সামাজিক সমস্যার উন্নয়নে কী পদক্ষেপ গ্রহণ করেছেন ?

ক্রমিক নম্বর	শিক্ষার্থীর মনো-সামাজিক সমস্যাসমূহ (আচরণিক)	সমস্যা সমাধানে শিক্ষকের পদক্ষেপ	মেন্টরের মতামত
১	লেখাপড়া জনিত ভীতি		
২	নিদ্রাহীনতা		
৩	ফেইসবুক আসক্ত		
৪	পিতামাতার দ্বন্দ্ব জনিত আচরণিক সমস্যা		
৫	খিটখিটে মেজাজ		
৬	পারিবারিক মূল্যবোধ মানতে না চাওয়া		
৭	সর্বদাই রাগান্বিত হওয়া		
৮	ইনফিরিয়টি কমপ্লেক্সসিটিতে ভোগা		
৯	অন্যান্য (সুনির্দিষ্ট করুন)		
১০			
১১			

- মাঠ পর্যায়ের মেন্টরদের জন্য নির্দেশনা:
- বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা - ২০২১ কার্যকরভাবে ব্যবহারের লক্ষ্যে নির্দেশনাটি বিস্তারিত জানতে হবে।
- শিখন ঘাটতি, শিক্ষার্থীর যোগ্যতা, দক্ষতা, শিখনফল, বিষয়বস্তু, শিক্ষা উপকরণ ও শিখন- শেখানো পদ্ধতি সম্পর্কে পরিষ্কার ধারণা অর্জন করে নির্দেশিকাটির প্রয়োগ মেন্টরিং করতে হবে।
- যেখানে শিক্ষকের মতামত চাওয়া হয়েছে সেখানে শিক্ষকের মতামত বিস্তারিত লিখতে হবে।
- বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা-২০২১ প্রয়োগে শিক্ষক/প্রধান শিক্ষক কোনো সমস্যার সম্মুখীন হলে সে বিষয়ে মেন্টর তাৎক্ষণিক সমস্যার সমাধান দিবেন।
- 'ঘ' এবং 'ঙ' ছকটি পূরণে শিক্ষক বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়ন এবং শ্রেণি কার্যক্রমে এর যথাযথ ব্যবহার করতে পারছেন কিনা তা যাচাই করতে হবে।
- মেন্টরিং ছকটি মেন্টর সংশ্লিষ্ট বিদ্যালয়ে একটি ফোল্ডারে সংরক্ষণ করবেন এবং প্রয়োজনে ফলাবর্তন পরিমাপ করবেন।
- জেলা মেন্টরদের জন্য নির্দেশনা:
- জেলা মেন্টরগণ বিদ্যালয় পরিবীক্ষণে পূরণকৃত ছকে তাঁর নিজ মতামত লিখবেন এবং তাঁর ফলাবর্তন সংশ্লিষ্ট মেন্টরদের সাথে আলোচনা করে সমাধান দিবেন।

পরিবীক্ষণ কর্মকর্তার স্বাক্ষর







