



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, দিনাজপুর

এবং

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, চিরিরবন্দর, দিনাজপুর

এর মধ্যস্থাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদনচুক্তি

১ জুলাই, ২০২৩ – ৩০ জুন, ২০২৪

সূচিপত্র

কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র -----
----- ৩

প্রস্তাবনা (Preamble) -----
----- ৪

সেকশন-১. রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি -----
----- ৫

সেকশন-২. দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব -----
----- ৬

সেকশন-৩. কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদনসূচকএবংলক্ষ্যমাত্রাসমূহ -----

-----৭-১৪

সংযোজনী১. শব্দসংক্ষেপ -----

-----১৫

সংযোজনী২. কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক-----

-----১৬

সংযোজনী৩. অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ-----

-----১৭

সংযোজনী-৪-৮. সংস্কারওসুশাসনমূলককার্যক্রমেরবাস্তবায়নসংক্রান্তকর্মপরিকল্পনাসমূহ -----

-----১৮-২৩

উপজেলা শিক্ষা অফিস, চিরিবন্দর, দিনাজপুর এর কর্মসম্পাদনেরসার্বিকচিত্র

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবংভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

সাম্প্রতিকবছরসমূহের (৩বছর) প্রধানঅর্জনসমূহ :

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্বউপলব্ধিকরেবর্তমানসরকারসমতাভিত্তিক ওমানসম্মতপ্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণেনিবলসভাবেকাজকরেযাচ্ছে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাতহ্রাসকরণেরলক্ষ্যেপ্রাকপ্রাথমিকসহ নতুনশিক্ষক নিয়োগ প্রদানকরাহয়েছে। শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সচেতন করে গড়ে তুলতে এবং শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে নলকূপস্থাপনসহওয়াশব্লকনির্মাণ করাহয়েছে। পাঠদানের অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির জন্য নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। বাধ্যতামূলকপ্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যেশতভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যেবিনামূল্যের বইবিতরণকরাহয়েছে। তথ্য প্রযুক্তির সর্বোত্তম ব্যবহার নিশ্চিতকল্পে একটি শ্রেণিকক্ষ ল্যাপটপ/মাল্টিমিডিয়াপ্রজেক্টরসহ ডিজিটলাইজড করা হয়েছে। এছাড়া ঝরেপড়ারোধসহপ্রাথমিক শিক্ষা শিক্ষাচক্র সফলভাবে সমাপনের লক্ষ্যে শিক্ষা সহায়তাকার্যক্রমের আওতায় প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীর জন্য মোবাইলব্যাংকিং এরমাধ্যমেউপবৃত্তিপ্রদানকরাহয়েছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়নপরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের অংশ হিসেবে বিদ্যালয়ে 'স্কুললেভেলইমপ্লিমেন্টপ্ল্যান(SLIP) বাস্তবায়ন করাহয়েছে।

সমস্যাওচ্যালেঞ্জসমূহ:

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ,ঝরেপড়াহ্রাসকরণ এবং যে কোন ধরনের অনাকাঙ্খিত পরিস্থিতিতে স্বাভাবিকপাঠদানকার্যক্রমঅব্যাহতরাখা। শিক্ষক নিয়োগ, ভবন/শ্রেণিকক্ষনির্মাণ, শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাতঅর্জনএবং শিক্ষকগণকে গতানুগতিকপাঠদানেরপ্রবণতাপরিহারকরেপদ্ধতিমাফিক পাঠদানেঅভ্যস্তকরা।হতদরিদ্রপরিবারেরর শিক্ষুদেরকে বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্যক্রমে অংশগ্রহণের পরিবর্তে কর্মসংস্থানেনিয়োজিতকরার প্রবনতা নিরুৎসাহিতকরা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

যে কোন পরিবেশ পরিস্থিতিএবং সংকটকালীনসময়েরিমোট লার্নিং প্লাটফর্মের মাধ্যমে ব্লেন্ডিং পদ্ধতিতে পাঠদানকার্যক্রমস্বাভাবিকরাখাহবে। Civil Registration & Vital Statistics (CRVS)এরসাথেসম্পৃক্ততাবজায়রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডিকার্ডওডাটাবেইজপ্রণয়নসহ ডিজিটাল শিক্ষার্থী হাজিরা ব্যবস্থাপনা নিশ্চিতকরণে প্রয়োজনীয় উদ্যোগগ্রহণকরাহয়েছে। ঝরেপড়াওস্কুলবহির্ভূত শিক্ষুদের বিদ্যালয়ে ফিরিয়ে আনাএবংতাদেরপ্রাথমিক শিক্ষাচক্র সম্পন্নের জন্যসম্ভাব্যসকলউদ্যোগগ্রহণকরাহয়েছে। সকল শিক্ষুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করারজন্যসরকারেরগৃহীত বিভিন্নমুখী পদক্ষেপবাস্তবায়নেরপাশাপাশিপ্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথেস্থানীয়কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্তকরারউদ্যোগগ্রহণকরাহবে।

২০২১-২২ অর্থ বছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- * প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান;
- * শিক্ষাবর্ষের শুরুতেই শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যবই বিতরণ;
- * সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইম্প্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন;
- * সকল দরিদ্র শিক্ষার্থীদের স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনয়ন;
- * বিদ্যালয় পর্যায়ে সহপাঠক্রমিক কার্যক্রম জোরদার করা;
- * প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা;
- * ই-নথির মাধ্যমে অফিসিয়াল কার্যক্রম পরিচালনা করা;
- * প্রয়োজন অনুযায়ী অনলাইন পাঠদান বাস্তবায়ন করা।

প্রস্তাবনা (Preamble)

সরকারি দপ্তরসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতাবৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ, সম্পদের যথাযথ ব্যবহার এবং মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, চিরিরবন্দর, দিনাজপুর

এবং

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, দিনাজপুর

এরমধ্যে

২০২৩ সালের জুন মাসের ১৫ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এচুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হল :

সেকশন ১:

রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি :

১.১ রূপকল্প (Vision)

সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগসম্প্রসারণ ও গুণগত মান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র :

১.৩.১ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র:

- ১) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;

- ২) সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
- ৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

- ১) সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions) :

১. শিশু জরিপ
২. শিখন শেখানো কার্যক্রম;
৩. প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ এবং শিশুদের বিভিন্নমুখী কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ;
৪. ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন
৫. বিদ্যালয়ে সুপেয় পানি নিশ্চিতকরণ
৬. কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন
৭. স্বাস্থ্যসম্মত স্যানিটেশন নিশ্চিতকরণ
৮. ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রমের উন্নয়ন
৯. সামাজিক উদ্ভুদ্ধকরণ কার্যক্রম এবং
১০. কাবিং কার্যক্রম জোরদারকরণ।

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

| চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ | একক | প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২ | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২৪ | প্রক্ষেপন | | নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম | উপাত্তসূত্র |
|--|---|--------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------|-----------|---|---------------------------|
| | | | | | | ২০২৪-২০২৫ | ২০২৫-২০২৬ | | |
| প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সমাপনের হার ৯১% এ উন্নীতকরন | প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনীর চক্রের হার বৃদ্ধি | % | ৮৫ | ৮৬ | ৮৮ | ৮৮ | ৮৮ | উপজেলা/থানা রিসোর্স সেন্টার, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর | ৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা |
| মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন | শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস | অনুপাত | ১:৩৪ | ১:৩৩ | ১:৩১ | ১:৩১ | ১:৩০ | উপজেলা/থানা রিসোর্স সেন্টার, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর | ৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা |

সেকশন ৩

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২ | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪ | | | | | প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫ | প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬ |
|--|-----------------------------|--|---|-------------|--------|------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|------------|------------|------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | | | | | | | | | | | | | | | |
| [১]মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ | ৩১ | [১.১] শিশু জরিপ ও ভর্তি | [১.১.১] নির্ধারিত তারিখের মধ্যে উপজেলার সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিশু জরিপ সম্পন্ন | তারিখ | তারিখ | ৩ | ২৬-১২-২০২১ | ২৬-১২-২০২২ | ২৪-১২-২০২৩ | ২৫-১২-২০২৩ | ২৬-১২-২০২৩ | ২৭-১২-২০২৩ | ২৮-১২-২০২৩ | ২২-১২-২০২৪ | ২৩-১২-২০২৫ |
| | | [১.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে উপজেলার সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের গমনোপযোগী জরিপকৃত শিশুদের ভর্তি সম্পন্ন | সমষ্টি | সংখ্যা | ৩ | ২৮-২-২০২২ | ২৮-২-২০২৩ | ১-২-২০২৪ | ৭-২-২০২৪ | ১৫-২-২০২৪ | ২১-২-২০২৪ | ২৮-২-২০২৪ | ২৮-২-২০২৪ | ২৮-২-২০২৪ | ২৮-২-২০২৪ |
| | | [১.২] কর্মকর্তাদের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি | [১.২.১] ইনোভেশন এবং উত্তম চর্চা উৎসাহিতকরণে ওরিয়েন্টেশনপ্রাপ্ত কর্মকর্তা-কর্মচারী এবং শিক্ষক | সমষ্টি | সংখ্যা | ৩ | - | - | ৪০ | ৩৫ | ৩০ | ২৫ | ২০ | ৫০ | ৫০ |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২ | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪ | | | | | প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫ | প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬ |
|-----------------------|--|-----------------------------|---|-------------|-------|------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| | | [১.৩] শিখন-শেখানো কার্যক্রম | [১.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা তৈরি | তারিখ | তারিখ | ২ | ৩০-১-২০২১ | ২৫-১-২০২২ | ২০-১-২০২৪ | ২৫-১-২০২২ | ৩১-১-২০২২ | ০৫-২-২০২২ | ১০-২-২০২৪ | ২০-১-২০২৪ | ১৮-১-২০২৬ |
| | [১.৩.২] নির্বাচিত ৫ টি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাবলীলভাবে বাংলা পড়তে পারেনা তাদের তালিকা তৈরি | | তারিখ | তারিখ | ২ | - | - | ২০-১-২০২৪ | ২৫-১-২০২২ | ৩১-১-২০২২ | ০৫-২-২০২২ | ১০-২-২০২৪ | ২০-১-২০২৪ | ১৮-১-২০২৬ | |
| | [১.৩.৩] তালিকাভুক্ত বিদ্যালয়সমূহে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠদানের জন্য কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত্ব বন্টন | | তারিখ | তারিখ | ২ | - | - | ২৫-১-২০২৪ | ৩১-১-২০২৪ | ৭-২-২০২৪ | ১৫-২-২০২৪ | ২০-২-২০২৪ | ৩১-১-২০২৪ | ৩১-১-২০২৬ | |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২ | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪ | | | | | প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫ | প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬ |
|-----------------------|-----------------------------|--|--|-------------|--------|------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|------------|------------|------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| | | | [১.৩.৪] তালিকাভুক্ত বিদ্যালয়সমূহে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থীদের সাবলিলভাবে পড়ার অগ্রগতি পরিমাপে টুলস তৈরি | তারিখ | তারিখ | ৩ | - | - | ২০-৩-২০২৪ | ২৫-৩-২০২৪ | ৩১-৩-২০২৪ | ৭-৪-২০২৪ | ১৫-৪-২০২৪ | ২০-৩-২০২৫ | ২০-৩-২০২৬ |
| | | | [১.৩.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বর্ণিত বিদ্যালয়সমূহের তালিকাভুক্ত ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন সম্পন্ন | তারিখ | তারিখ | ৩ | - | - | ৩১-১২-২০২৪ | ১৫-১২-২০২৪ | ৩০-১১-২০২৪ | ১৫-১১-২০২৪ | ০৫-১১-২০২৪ | ৩০-১১-২০২৫ | ৩০-১১-২০২৬ |
| | | [১.৪] বিদ্যালয় পরিদর্শন ও তত্ত্বাবধান | [১.৪.১] পরিদর্শিত এবং পরিবীক্ষণকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় | সমষ্টি | সংখ্যা | ৩ | | ৪৫০ | ৫০০ | ৪৮০ | ৪৬০ | ৪৪০ | ৪২০ | ৫০০ | ৫০০ |
| | | [১.৪.২] স্লিপ কার্যক্রমের বরাদ্দকৃত অর্থ শিখন পরিবেশ উন্নয়নে ব্যয় নিশ্চিতকরণে পরীক্ষণকৃত | | সমষ্টি | সংখ্যা | ৩ | - | - | ১০ | ৯ | ৮ | ৭ | ৬ | ১০ | ১২ |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২ | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪ | | | | | প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫ | প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬ |
|--|-----------------------------|---|--|--------------|--------|------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|------------|------------|------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| | | | বিদ্যালয় | | | | | | | | | | | | |
| | | [১.৫] শিখন পরিবেশ উন্নয়ন | [১.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে গাইডলাইন অনুযায়ী আওতাধীন সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের প্রাক প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ সম্পন্ন | তারিখ | তারিখ | ২ | ২৮-২-২০২২ | ২৫-২-২০২৩ | ১৫-২-২০২৪ | ২২-২-২০২৪ | ২৮-২-২০২৪ | ৭-৩-২০২৪ | ১৫-৩-২০২৪ | ২০-২-২০২৫ | ২০-২-২০২৬ |
| | | | [১.৫.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে কার্যকর পাঠদান নিশ্চিতকরণে ডিজিটাল শ্রেণিকক্ষ স্থাপিত বিদ্যালয় | ক্রমপঞ্জিভূত | সংখ্যা | ২ | - | ১৫ | ৬ | ৫ | ৪ | ৩ | ২ | ১০ | ১০ |
| [২] সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্ম | ২৪ | [২.১] শিক্ষাবর্ষের শুরুতে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের | [২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জেলা ও উপজেলা পর্যায়ে প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণ নিশ্চিতকরণে | তারিখ | তারিখ | ৩ | ২০-১২-২০২১ | ২০-১২-২০২২ | ১০-১২-২০২৩ | ১৩-১২-২০২৩ | ১৭-১২-২০২৩ | ২০-১২-২০২৩ | ২৫-১২-২০২৩ | ১০-১২-২০২৪ | ১২-১২-২০২৫ |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২ | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪ | | | | | প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫ | প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬ |
|-----------------------------|-----------------------------|--|---|-------------|--------|------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| তপ্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ | | পাঠ্যপুস্তক বিতরণ | বিদ্যালয় পর্যায়ে বই প্রেরণ | | | | | | | | | | | | |
| | | [২.২] কে মিত্র তথ্য ভাষারে বিদ্যালয়ের তথ্যহাল ফিল করণ | [২.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে PEMIS সফটওয়্যারে বিদ্যালয় এবং শিক্ষক ডাটা এন্ট্রি হালফিলকৃত | তারিখ | তারিখ | ৩ | ৩১-১-২০২২ | ২৫-১-২০২৩ | ২০-১-২০২৪ | ২৫-১-২০২৪ | ৩১-১-২০২৪ | ৭-২-২০২৪ | ১৫-২-২০২৪ | ২০-১-২০২৫ | ২০-১-২০২৬ |
| | | [২.৩] প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ ও উপকরণ সংগ্রহ | [২.৩.১] আওতাধীন বরাদ্দপ্রাপ্ত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে প্রাকপ্রাথমিক শ্রেণিকক্ষসজ্জিত ও উপকরণ সংগ্রহ সংক্রান্ত পরিদর্শিত ও পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয় | সমষ্টি | সংখ্যা | ৩ | - | - | ১০০ | ৯০ | ৮০ | ৭০ | ৬০ | ১২০ | ১২০ |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২ | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪ | | | | | প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫ | প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬ |
|-----------------------|-----------------------------|---|---|-------------|--------|------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| | | [২.৪] বিদ্যালয়ে দেয়ালপত্রিকা প্রকাশ | [২.৪.১] শিক্ষার্থীদের মধ্যে সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশে দেয়াল পত্রিকা প্রকাশিত বিদ্যালয় | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | - | - | ১০০ | ৯০ | ৮০ | ৭০ | ৬০ | ১৯৮ | ১৯৮ |
| | | [২.৫] ক্রীড়া, সাংস্কৃতিক এবং সামাজিক উদ্ভুদ্ধকরণ কার্যক্রম | [২.৫.১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে অনুষ্ঠিত শিক্ষক, অভিভাবক এবং সুধী সমাবেশ | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | - | - | ৫ | ৪ | ৩ | ২ | ১ | ৬ | ৬ |
| | | [২.৫] ক্রীড়া, সাংস্কৃতিক এবং সামাজিক উদ্ভুদ্ধকরণ কার্যক্রম | [২.৫.২] নির্ধারিত সময়ে উপজেলা পর্যায়ে আন্তঃপ্রাথমিক বিদ্যালয় ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা আয়োজন | তারিখ | তারিখ | ২ | - | ১৫-৬-২০২৩ | ৩০-৮-২০২৪ | ১৫-৫-২০২৪ | ৩১-৫-২০২৪ | ১৫-৬-২০২৪ | ৩০-৬-২০২৪ | ৩০-৮-২০২৪ | ৩০-৮-২০২৫ |
| | | [২.৫] ক্রীড়া, সাংস্কৃতিক এবং সামাজিক উদ্ভুদ্ধকরণ কার্যক্রম | [২.৫.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে উপজেলা পর্যায়ে বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় | তারিখ | তারিখ | ২ | - | ২০-২-২০২৩ | ৩১-১-২০২৪ | ৭-২-২০২৪ | ১৫-২-২০২৪ | ২২-২-২০২৪ | ২৮-২-২০২৪ | ৩১-১-২০২৫ | ৩১-১-২০২৬ |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২ | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪ | | | | | প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫ | প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬ |
|-----------------------|-----------------------------|-----------|--|-------------|-------|------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| | | | ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন | | | | | | | | | | | | |
| | | | [২.৫.৪] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে উপজেলা পর্যায়ে বঙ্গমাতা শেখ ফজিলাতুন নেছা মুজিব গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন | তারিখ | তারিখ | ২ | - | ৩১-১-২০২৩ | ৭-২-২০২৪ | ১৫-২-২০২৪ | ২২-২-২০২৪ | ২৮-২-২০২৪ | ৩১-১-২০২৫ | ৩১-১-২০২৬ | |
| | | | [২.৫.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষা পদকের জন্য জেলা পর্যায়ে ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠান বাছাই সম্পন্নকরণ | তারিখ | তারিখ | ২ | - | ২০-২-২০২৩ | ৩১-১-২০২৪ | ৭-২-২০২৪ | ১৫-২-২০২৪ | ২২-২-২০২৪ | ২৮-২-২০২৪ | ৩১-১-২০২৫ | ৩১-১-২০২৬ |
| | | | [২.৫.৬] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে স্টুডেন্ট কাউন্সিল নির্বাচন সম্পন্ন | তারিখ | তারিখ | ৩ | - | - | ৩১-৩-২০২৪ | ১০-৪-২০২৪ | ২০-৪-২০২৪ | ৩০-৪-২০২৪ | ১০-৫-২০২৪ | ৩-৩-২০২৫ | ৩-৩-২০২৬ |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২ | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪ | | | | | প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫ | প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬ |
|--|-----------------------------|--|---|-------------|--------|------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| [৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন | ১৫ | [৩.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রম মনিটরিং ও তত্ত্বাবধান | [৩.১.১] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শ্রেণিকক্ষ সম্প্রসারণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক কার্যক্রম পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয় | সমাপ্তি | সংখ্যা | ৩ | - | - | ১০ | ৯ | ৮ | ৭ | ৬ | ১০ | ১০ |
| | | | [৩.১.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ওয়াসব্লক নির্মাণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক কার্যক্রম পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয় | সমাপ্তি | সংখ্যা | ৩ | ৮ | ৮ | ১০ | ৯ | ৮ | ৭ | ৬ | ১০ | ১০ |
| | | | সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে প্রাক প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণে পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয় | সমাপ্তি | সংখ্যা | ৩ | ১২ | ১৫ | ২০ | ১৮ | ১৬ | ১৪ | ১২ | ২০ | ২০ |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২ | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪ | | | | | প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫ | প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬ |
|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|--|---------------|--------|------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| | | [৩.২] বৃক্ষ রোপন | [৩.২.১] বিদ্যালয়, দপ্তর এবং প্রতিষ্ঠানে বনজ/ফলদ/ঔষধি/শোভা বর্ধনকারী রোপিত গাছ | ক্রমপুঞ্জিভূত | সংখ্যা | ৩ | - | ২০০০ | ৮০০ | ৭০০ | ৬০০ | ৫০০ | ৪০০ | ১০০০ | ১০০০ |
| | | [৩.৩] কাবিং কার্যক্রম | [৩.৩.১] নতুনভাবে কাবদল চালুকৃত বিদ্যালয় | ক্রমপুঞ্জিভূত | সংখ্যা | ৩ | - | ২০ | ৬ | ৫ | ৪ | ৩ | ২ | ১০ | ১০ |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২ | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪ | | | | | প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫ | প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬ |
|---|-----------------------------|------------------------------|---|-------------|--------|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | | | | | | | | | | | | | | | |
| [১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক | ৩০ | [১.১] শুদ্ধাচার কর্ম পরিকল্প | [১.১.১] অংশীজনের সাথে নৈতিকতা বিষয়ে অনুষ্ঠিত | সমষ্টি | সংখ্যা | ৪ | - | - | ২ | - | ১ | - | - | ২ | ২ |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২ | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪ | | | | | প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫ | প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬ |
|-----------------------------------|-----------------------------|--------------|--|-------------|-------|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদার করণ | | নাবাস্তবায়ন | আলোচনা সভা | | | | | | | | | | | | |
| | | | [১.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নৈতিকতা ও সততার দৃষ্টান্তস্বরূপ ৩ (তিন) জন শিক্ষার্থীকে পুরস্কৃতকরণ | তারিখ | তারিখ | ২ | - | - | ৩১-৫-২০২৩ | ০৫-৬-২০২৪ | ১০-৬-২০২৪ | ১৫-৬-২০২৪ | ২০-৬-২০২৪ | ৩১-৫-২০২৫ | ৩১-৫-২০২৬ |
| | | | [১.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নৈতিকতা ও সততার দৃষ্টান্তস্বরূপ ০১ (এক) জন প্রধান শিক্ষক এবং ০১ (এক) জন সহকারী শিক্ষককে পুরস্কৃতকরণ | তারিখ | তারিখ | ২ | - | - | ৩১-৫-২০২৩ | ০৫-৬-২০২৪ | ১০-৬-২০২৪ | ১৫-৬-২০২৪ | ২০-৬-২০২৪ | ৩১-৫-২০২৫ | ৩১-৫-২০২৬ |


| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২ | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪ | | | | | প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫ | প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬ |
|-----------------------|-----------------------------|---|--|-------------|--------|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| | | | অভিযোগ বন্ধ হতে প্রাপ্ত অভিযোগের প্রেক্ষিতে গৃহীত ব্যবস্থা | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | | ১৫ | ২০ | ১৮ | ১৬ | ১৪ | ১২ | ২০ | ২০ |
| | | [১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন | [১.২.১] ই-মেইলের মাধ্যমে তথ্য আদান-প্রদানকৃত | সমষ্টি | সংখ্যা | ৩ | - | - | ৫০ | ৪৫ | ৪০ | ৩৫ | ৩০ | ৭০ | ৮০ |
| | | | [১.২.২] সেবা সহজীকরণ/ পাঠদান আকর্ষণীয় ও কার্যকর করণে ইনোভেশন ধারণা গৃহীত | সমষ্টি | সংখ্যা | ৪ | - | - | ২ | ১ | ০ | ০ | ০ | ৩ | ৪ |
| | | | [১.২.৩] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন বিষয়ে কর্মকর্তা, কর্মচারী এবং শিক্ষকগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা | সমষ্টি | সংখ্যা | ৩ | - | - | ৬ | ৫ | ৪ | ৩ | ২ | ৬ | ৭ |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২ | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪ | | | | | প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫ | প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬ |
|-----------------------|-----------------------------|---|---|-------------|--------|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| | | [১.৩] তথ্য অধিকার কর্মপরি কল্পনা বাস্তবায়ন | [১.৩.১] আবেদনের ভিত্তিতে শতভাগ প্রদানকৃত তথ্য | হার | % | ৩ | ৯০% | ৯০% | ১০০% | ৯৫% | ৯০% | ৮৫% | ৮০% | ১০০% | ১০০% |
| | | [১.৪] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরি কল্পনা বাস্তবায়ন | [১.৪.১] অভিযোগ প্রতিকার বিষয়ে কর্মকর্তা, কর্মচারী এবং শিক্ষকগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | - | - | ৫ | ৪ | ৩ | ২ | ১ | ৫ | ৬ |
| | | | [১.৪.১] প্রাপ্ত অভিযোগের ভিত্তিতে গৃহীত শতভাগ প্রতিকার | হার | % | ২ | ৯০% | ৯০% | ১০০% | ৯৫% | ৯০% | ৮৫% | ৮০% | ১০০% | ১০০% |
| | | [১.৫] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি | [১.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে দৃষ্টিগোচর স্থানে সিটিজেন্স | তারিখ | তারিখ | ২ | - | - | ৩১-১২-২০২৩ | ১০-১-২০২৪ | ১৫-১-২০২৪ | ২০-১-২০২৪ | ২৫-১-২০২৪ | ৩১-১২-২০২৪ | ৩১-১-২০২৫ |

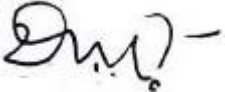
| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২ | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪ | | | | | প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫ | প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬ |
|-----------------------|-----------------------------|--------------------------|---|-------------|-----|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| | | কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন | চাটার স্থাপিত | | | | | | | | | | | | |
| | | | [১.৫.১] সিটিজেন্স চাটারের আলোকে প্রদানকৃত শতভাগ নাগরিক সেবা | হার | % | ১ | ৯০% | ৯০% | ১০০% | ৯৫% | ৯০% | ৮৫% | ৮০% | ১০০% | |

আমি এম জি এম সারোয়ার হোসেন, উপজেলা শিক্ষা অফিসার, চিরিবন্দর, দিনাজপুর কর্তৃপক্ষের wbKU অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি মোঃ হোসেন আলী, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, দিনাজপুর অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট অফিস-কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।


এম জি এম সারোয়ার হোসেন
উপজেলা শিক্ষা অফিসার
চিরিবন্দর, দিনাজপুর

১৫-০৬-২০২৩
তারিখ


মোঃ হোসেন আলী
জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার
দিনাজপুর

১৫-০৬-২০২৩
তারিখ

