

# গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সুপারিনটেনডেন্ট, রংপুর পিটিআই, রংপুর এবং ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোস© সেন্টার, পীরগাছা, রংপুর।

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

# বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই, ২০২৩ – ৩০ জুন, ২০২৪ খ্রি:।

# সুচিপত্ৰ

কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
•
প্রস্তাবনা (Preamble)
<b></b> 8
সেকশন-১. রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কম©সম্পাদনের ক্ষেত্রে এবং কার্যাবলী ৫
সেকশন-২. দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চুড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব
<u>\</u>
সেকশন-৩. কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র,অগ্রাধিকার,কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং
লক্ষ্যমাত্রাসমূহ৭
সংযোজনী ১. শব্দসংক্ষেপ
<i>&gt;</i>
সংযোজনী ২. কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক
8 <b>ረ</b>
সংযোজনী ৩. অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ
<b>\</b> &
সংযোজনী-৪-৮. সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত
কর্মপরিকল্পনাসমূহ১৬-২১

# উপজেলা রিসোস© সেন্টার, পীরগাছা, রংপুর। এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

(Overview of the Performance of the URC, Gangachara, Rangpur.

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

### সাম্প্রতিক বছরসমূহরে (৩ বছর) প্রধান অ্জনসমূহঃ

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বত©মান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসন্মত প্রাথশিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাসকরণরে লক্ষ্যে প্রাক প্রাথমিকসহ নতুন শিক্ষক নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সচেতন করে গড়ে তুলতে এবং শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে নলকৃপ স্থাপনসহ ওয়াশব্লক নির্মাণ করা হয়েছে। পাঠদানের অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির জন্য নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যে বিনামূল্যের বই বিতরণ করা হয়েছে। শিক্ষকদের পাঠদানে দক্ষতা বৃদ্ধিকল্পে নিয়মিতভাবে বিষয়ভিত্তিকসহ অন্যান্য প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন করা হচ্ছে। এসব প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণলদ্ব জ্ঞান পাঠদানে প্রয়োগের ক্ষেত্রে সাব©ক্ষনিক সহযোগিতা প্রদান করা হচ্ছে। তথ্য প্রযুক্তির সর্বোন্তম ব্যবহার নিশ্চিতকল্পে একটি শ্রেণিকক্ষ ল্যাপটপ/মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরসহ ডিজিটালাইজড করা হয়েছে। এছাড়া ঝরেপড়া রোধসহ প্রাথমিক শিক্ষা শিক্ষাচক্র সফলভাবে সমাপনের লক্ষ্যে শিক্ষা সহায়তা কাষ©ক্রমের আওতায় প্রাপ্যতায়োগ্য সকল শিক্ষার্থীর জন্য মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে উপরৃত্তি প্রদান

করা হচ্ছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের অংশ হিসেবে বিদ্যালয়ে 'স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন করা হচ্ছে।

#### সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ:

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ, ঝরে পড়া হ্রাসকরণ এবং যে কোন ধরণের অনাকাংখিত পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক পাঠদান কায©ক্রম অব্যাহত রাখা। শিক্ষক নিয়োগ, ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ, শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাষ্খ্রিত অনুপাত র্অজন এবং শিক্ষকগণকে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে পদ্ধতি মাফিক পাঠদানে অভ্যস্ত করা। হত দরিদ্র পরিবারেরর শিশুদেরকে বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্যক্রমে অংশগ্রহণের পরিবর্তে কর্মসংস্থানে নিয়োজিত করার প্রবনতা নিরুৎসাহিত করা।

### ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

যে কোন পরিবেশ পরিস্থিতি এবং সংকটকালীন সময়ে রিমোট লার্নিং প্লাটফর্মের মাধ্যমে ব্লেন্ডিং পদ্ধতিতে পাঠদান র্কাযক্রম স্বাভাবিক রাখা হবে। সময়োপযোগী পাঠদান নিশ্চিতকল্পে শিক্ষকদের নিয়মিত প্রশিক্ষণ পরিচালনা করা হবে এবং তা পাঠদানে প্রয়োগের ক্ষেত্রে নিয়মিত তদারকি নিশ্চিত করা হবে। Civil Registration & Vital Statistics (CRVS) এর সাথে সম্প্রকৃতা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কাড© ও ডাটাবেইজ প্রণয়ণসহ ডিজিটাল শিক্ষার্থী হাজিরা ব্যবস্থাপনা নিশ্চিতকরণে প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। ঝরে পড়া ও স্কুল বহির্ভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে ফিরিয়ে আনা এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সম্পন্নের জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। সকল শিশুর মানসন্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত বিভিন্নমূখী পদক্ষপে বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পুক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।

# ২০২২-২৩ অর্থ বছরের সম্ভাব্য প্রধান অজ©নসমূহ:

- পশাগত দক্ষতা বৃদ্ধিতে শিক্ষকদের স্বল্প মেয়াদী এবং দীর্ঘ মেয়াদী প্রশিক্ষণ প্রদান
- \* মানসম্মত শিক্ষা বাস্তবায়নে যথাযথ পাঠদান নিশ্চিতকল্পে শিক্ষকদের সহযোগিতা প্রদান:
- বিদ্যালয় পর্যায়ে সহপাঠক্রমিক কার্যক্রম জোরদার করা;
- প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা;
- প্রয়োজন অনুযায়ী অনলাইন পাঠদান বাস্তবায়ন করা;

- ই-নথির মাধ্যমে অফিসিয়াল কার্যক্রম পরিচালনা করা;
- প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান;
- শিক্ষাবর্ষের শুরুতেই শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যবই বিতরণ;
- \* সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইম্প্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন;
- সকল দরিদ্র শিক্ষার্থীদের স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনয়ন;

#### প্রস্তাবনা (Preamble)

সরকারি দপ্তর প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি ,স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ, সম্পদের যথাযথ ব্যবহার এবং মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

> ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোস© সেন্টার, পীরগাছা, রংপুর।

> > এবং

সুপারিনটেনডেন্ট, রংপুর পিটিআই, রংপুর

এর মধ্যে ২০২৩ সালের জুন মাসের ১৯ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এ চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হল :

#### সেকশন-১:

রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কম©সম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলী :

#### ১.১ রূপকল্প (Vision)

সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

#### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

#### ১.৩ কম©সম্পাদনের ক্ষেত্র :

- ১.৩.১ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র:
- ১) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
- ২) সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
- প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।
- ১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র
- ১) সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

# ১.৪ কার্যাবলি (Functions) :

- ১. শিশু জরিপ
- ২. শিক্ষকদের দক্ষতা উন্নয়ন প্রশিক্ষণ:
- ৩. শিখন শেখানো কার্যক্রম;
- ৪. প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ এবং শিশুদের বিভিন্নমূখী কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ;
- ৫. শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন
- ৬. ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রমের উন্নয়ন
- ৭. সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ কার্যক্রম এবং
- ৮. কাবিং কার্যক্রম জোড়দারকরণ।

সেকশন ২ বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

			ω.	_	•	`		• /	
চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন	এক	প্রকৃত	প্রকৃত	লক্ষ্য	প্রফে	<b>চপন</b>	নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা	উপাত্তসূত্র
	সূচকসমূহ	ক	অর্জন	অর্জন	মাত্রা	২০২	২০২	অর্জনের ক্ষেত্রে	
			২০২১-	২০২২-	২০২৩	8-	<b>&amp;</b> -	যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত	
			২২	২৩	-২8	২০২	২০২	মণ্ত্রণালয়/বিভাগ/সং	
						Č	৬	স্থাসমূহের নাম	
প্রাথমিক শিক্ষাচক্র	প্রাথমিক শিক্ষা	%	<b>৮</b> ৫	৮৬	<b>ሁ</b>	<b>ይ</b>	<b>ው</b>	উপজেলা/থানা রিসোর্স	৮ম
সমাপনের হার ৯১% এ	সমাপনীর							সেন্টার, উপজেলা/থানা	পঞ্চবার্ষিকী
উন্নীতকরন	চক্রের হার বৃদ্ধি							শিক্ষা অফিস,	পরিকল্পনা
								পিটিআই, জেলা	
								প্রাথমিক শিক্ষা অফিস,	
								বিভাগীয়	
								উপপরিচালকের	
								কার্যালয়, প্রাথমিক	
								শিক্ষা অধিদপ্তর	
মানসম্মত প্রাথমিক	শিক্ষক-	অনু	\$:08	১:৩৩	১:৩১	১:৩১	১:৩০	উপজেলা/থানা রিসোর্স	৮ম
শিক্ষা নিশ্চিতকরণের	শিক্ষার্থীর	পাত						সেন্টার, উপজেলা/থানা	পঞ্চবার্ষিকী
লক্ষ্যে শিক্ষক-	অনুপাত হ্ৰাস							শিক্ষা অফিস,	পরিকল্পনা
শিক্ষার্থীর কাঙ্খিত								পিটিআই, জেলা	
অনুপাত (১:৩০)								প্রাথমিক শিক্ষা অফিস,	
অর্জন								বিভাগীয়	
, 5, 1								উপপরিচালকের	

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন	এক	প্রকৃত	প্রকৃত	লক্ষ্য	প্রফে	<b>কপন</b>	নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা	উপাত্তসূত্র
	সূচকসমূহ	ক	অর্জন	অর্জন	মাত্রা	২০২	২০২	অর্জনের ক্ষেত্রে	
			২০২১-	২০২২-	২০২৩	8-	<b>&amp;</b> -	যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত	
			২২	২৩	-২8	২০২	২০২	মণ্ত্রণালয়/বিভাগ/সং	
						৬	৬	স্থাসমূহের নাম	
								কার্যালয়, প্রাথমিক	
								শিক্ষা অধিদপ্তর	

সেকশন ৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র ,অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

**लक्षाप्राज्ञा/निर्गायक** २०२७-२8

প্রক্ষেপ

প্রক্ষে

কর্মস

এক

কর্মসম্পাদন

কর্মস

কার্যক্রম

নের ক্ষেত্র	ম্পাদনে র ক্ষেত্রের মান	मा जिल्लाम	সূচক <b>ফিসের</b> কর্মসম্	গণ না পদ্ধ তি	<b>क</b>	ম্পাদ ন সূচ কের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১- ২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২- ২৩	অসাধা রণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি মান ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%	ন ২০২৪- ২৫	পন ২০২ ৫- ২৬
	्या नव १	বাস্থ্যমার ৩	1147(7)	111/(64)	ય દેશના										
[১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতক রণ	৩৫	[১.১] বার্ষিক কর্মপরিকল্প না প্রণয়ন	[১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে একাডেমিক এবং অবকাঠামো উন্নয়ন সংক্রান্ত বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন	তারি খ	তারি খ	9	৩০- ০৭- ২০২২	৩০- ০৭- ২০২৩	\$০- ০৭- ২০২৪	২০- ০৭- ২০২ 8	২০- ০৭- ২০২ ৫	২৫- ০৭- ২০২৪	७०- ०٩- ২०২ 8	২০- o <b>১</b> - ২o২8	২০- o}- ২০২ 8
		[১.২] একাডেমিক তত্ত্বাবধান	[১.২.১] একাডেমিক তত্ত্বাবধানকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	সমষ্টি	সং খ্যা	8	৫৫	<b>৫</b> ৫	৬০	<b>&amp;</b> 8	8F	8২	৩৬	৬০	৬০

কর্মসম্পাদ	কর্মস	কাৰ্যক্ৰম	কর্মসম্পাদন		এক	কর্মস			ল		/নিৰ্ণায়ক	২০২৩-২৪		প্রক্ষেপ	প্রক্ষে
নের ক্ষেত্র	ম্পাদনে র ক্ষেত্রের মান		সূচক	গণ না পদ্ধ তি	ক	ম্পাদ ন সূচ কের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১- ২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২- ২৩	অসাধা রণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি মান ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%	ন ২০২৪- ২৫	পন ২০২ ৫- ২৬
		[১.৩] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের শ্রেণি পাঠদান ফলোআপ	_	সমষ্টি	সং খ্যা	ø	<i>&gt;&gt;</i> 0	??o	<b>&gt;</b> 20	<b>&gt;</b> 0&	৯৬	₽8	42	<b>\$</b> \$0	\$20
			[১.৩.১] গণিত অলিম্পিয়াড কৌশল অনুসরণে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে ফলোআপকৃ ত শ্রেণি	সমষ্টি	সং খ্যা	Ø	¢0	<b>&amp;</b> 0	<b>&amp;</b> 0	8&	80	৩৫	•0	<b>৫</b> ৫	<b>৫</b> ৫

কর্মসম্পাদ	কর্মস	কাৰ্যক্ৰম	কর্মসম্পাদন		এক	কর্মস			ল	ক্ষ্যমাত্রা	/নিৰ্ণায়ক	'২০২৩-২৪	3	প্রক্ষেপ	প্রক্ষে
নের ক্ষেত্র	ম্পাদনে র ক্ষেত্রের		সূচক	গণ না পদ্ধ	ক	ম্পাদ ন সূচ	প্রকৃত অর্জন ২০২১-	প্রকৃত অর্জন ২০২২-	অসাধা রণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	ন ২০২৪- ২৫	পন ২০২ ৫-
	মান			তি		কের মান	২০২ <b>)</b> - ২২	২৩	\$00%	৯০%	৮০%	90%	৬০%	, ,	২৬
			পাঠদান												
		[১.৩] শিখন- শেখানো কাৰ্যক্ৰম	[১.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বার্ষিক প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন	সমষ্টি	সং খ্যা	৩	৩০- ০৭- ২০২১	২৫- ০৭- ২০২১	১০- ০৭- ২০২১	\$&- 09- ২০২ \$	২০- ০৭- ২০২ ১	২৫- ০৭- ২০২১	७०- ०१- २०२ ১	১০- ০৭- ২০২১	১০- ০৭- ২০২ ১
			[১.৩.২] পরিদশ©নকৃ ত বিদ্যালয়ের মধ্য থেকে ১০ টি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির	সমষ্টি	সং খ্যা	9	<b>\$</b> 0	<b>\$</b> 0	<b>\$</b> 0	જ	৮	٩	بي	<b>%</b> 0	<b>\$</b> 0

কর্মসম্পাদ	কর্মস	কাৰ্যক্ৰম	কর্মসম্পাদন		এক	কর্মস			ল		/নিৰ্ণায়ক	২০২৩-২৪		প্রক্ষেপ	প্রক্ষে
নের ক্ষেত্র	ম্পাদনে র ক্ষেত্রের মান		সূচক	গণ না পদ্ধ তি	ক	ম্পাদ ন সূচ কের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১- ২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২- ২৩	অসাধা রণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি মান ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%	ন ২০২৪- ২৫	পন ২০২ ৫- ২৬
			শিক্ষার্থীদের পঠন দক্ষতা যাচাই			711									
			[১.৩.৩] নির্ধারিত সময়ের সময়ের মধ্যে তালিকাভূক্ত পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠদানের জন্য কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত্ব বন্টনে শিক্ষককে	সমষ্টি	সং খ্যা	9	¢o	¢°0	¢°0	8&	80	৩৫	৩০	<b>&amp;</b> 0	<b>&amp;</b> ○
			সহায়তা প্রদান [১.৩.৪] তালিকাভূক্ত শিক্ষার্থীদের সাবলিলভাবে পড়ার অগ্রগতি	সমষ্টি	সং খ্যা	o	<b>&amp;</b> 0	<b>&amp;</b> 0	<b>&amp;</b> 0	8&	80	৩৫	৩০	œ0	¢0

কর্মসম্পাদ	কর্মস	কাৰ্যক্ৰম	কর্মসম্পাদন		এক	কর্মস			ল	ক্ষ্যমাত্রা	/নিৰ্ণায়ক	'২০২৩-২৪	3	প্রক্ষেপ	প্রক্ষে
নের ক্ষেত্র	ম্পাদনে র ক্ষেত্রের মান		সূচক	গণ না পদ্ধ তি	ক	ম্পাদ ন সূচ কের	প্রকৃত অর্জন ২০২১-	প্রকৃত অর্জন ২০২২-	অসাধা রণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি মান ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%	ন ২০২৪- ২৫	পন ২০২ ৫-
						মান	২২	২৩							২৬
			পরিমাপে টুলস তৈরিতে সহায়তা												
			[১.৩.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তালিকাভূক্ত ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন সম্পন্ন	সম ষ্টি	সং খ্যা	8	<b>3</b> 0	<b>&gt;</b> 0	<b>&gt;</b> 0	৯	৮	٩	৬	<b>&gt;</b> 0	<b>%</b> 0
		[১.৪] ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়ন	[১.৪.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়নে কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত্ব বন্টনে সহায়তা প্রদান	সম ষ্টি	সং খ্যা	9	-	-	৬০	<b>&amp;</b> 8	8৮	82	৩৬	৬০	৬০

কর্মসম্পাদ	কর্মস	কাৰ্যক্ৰম	কর্মসম্পাদন		এক	কর্মস			~	ক্ষ্যমাত্রা	/নিৰ্ণায়ক	২০২৩-২৪		প্রক্ষেপ	প্রক্ষে
নের ক্ষেত্র	ম্পাদনে র ক্ষেত্রের মান		সূচক	গণ না পদ্ধ তি	ক	ম্পাদ ন সূচ কের	প্রকৃত অর্জন ২০২১-	প্রকৃত অর্জন ২০২২-	অসাধা রণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি মান ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%	ন ২০২৪- ২৫	পন ২০২ ৫-
						মান	২২	২৩							২৬
			[১.৪.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়নে দায়িত্বপ্রাপ্ত শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ সম্পন্ন এবং টুলস তৈরিতে সহায়তা প্রদান	সম ষ্টি	সং খ্যা	Ø	-	১০০ জন	<b>७</b> ००	২৭০	₹80	২১০	<b>7</b> A	<b>9</b> 00	900
[২] সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা	<b>&gt;</b> 5	[২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণের শ্রেণি পাঠদান সংক্রান্ত সমীক্ষা পরিচালনা	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণের আলোকে প্রেণি পাঠদান সংক্রান্ত	সমষ্টি	সং খ্যা	Œ			<b>১</b> ০- ০৬- ২০২৪	<b>১</b> ৪-৬- ২-২৪	২৫- ০৬- ২০২৪	২৫- ০৬- ২০২৪	২৫- ০৬- ২০২ ৪	<b>১</b> ০- ০৬- ২০২৪	<b>১</b> ০- ০৬- ২০২ ৪

কর্মসম্পাদ	কর্মস	কাৰ্যক্ৰম	কর্মসম্পাদন		এক	কর্মস			~	ক্ষ্যমাত্রা	/নিৰ্ণায়ক	'২০২৩-২৪		প্রক্ষেপ	প্রক্ষে
নের ক্ষেত্র	ম্পাদনে র ক্ষেত্রের মান		সূচক	গণ না পদ্ধ তি	ক	ম্পাদ ন সূচ কের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১- ২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২- ২৩	অসাধা রণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উন্তম ৮০%	চলতি মান ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%	ন ২০২৪- ২৫	পন ২০২ ৫- ২৬
সম্প্রসারণ;			সমীক্ষা পরিচালনা এবং প্রতিবেদন প্রকাশ												
		[২.২] পাঠদান সংশ্লিষ্ট সমৃদ্ধ উপকরণ তৈরি ও সংগ্রহ	[২.২.১] ৪র্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় পাঠদান সংশ্লিষ্ট সমৃদ্ধ উপকরণ তৈরি ও সংগ্রহে অনুষ্ঠিত মতবিনিময় সভা	সমষ্টি	সং খ্যা	Ø	-	-	Œ	8	•	×	>	Œ	¢
		[২.৩] প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন তৈরি এবং	[২.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে অনুষ্ঠিত সকল			8	৩০- ০৬- ২০২৪	৩০- ০৬- ২০২৪							

কর্মসম্পাদ	কর্মস	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন		এক	কর্মস			~		/নিৰ্ণায়ক	২০২৩-২৪	3	প্রক্ষেপ	প্রক্ষে
নের ক্ষেত্র	ম্পাদনে র ক্ষেত্রের		সূচক	গণ না পদ্ধ	ক	ম্পাদ ন সূচ	প্রকৃত অর্জন ২০২১-	প্রকৃত অর্জন ২০২২-	অসাধা রণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	ন ২০২৪- ২৫	পন ২০২ ৫-
	মান			তি		কের মান	<b>22</b>	২৩	\$00%	৯০%	₽o%	90%	৬০%		২৬
		উর্দ্ধাতন কর্তৃপক্ষ বরাবর প্রেরণ	প্রশিক্ষণের বিষয়বস্তু, প্রশিক্ষনের মান, অংশগ্রহণকারী গণের সক্রিয়তা/বোধ গম্যতা, সবল দিক উন্নয়নের ক্ষেত্র চিহ্নিত করে প্রতিবেদন তৈরি এবং উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	সমষ্টি	সং খ্যা				\$0-\(\triangle - \triangle - \	১৫- ৬- ২০২৪	マo- ら- マoマ8	২ <i>৬</i> -৬- ২০২৪	90- らく そ 8	<b>3</b> 0-७- ২০২৫	\$0- も な も
		[২.৪] বিদ্যালয়ে দেয়াল পত্ৰিকা প্ৰকাশ	[২.৩.১] কর্মকর্তা, শিক্ষক এবং শিক্ষার্থীদের সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশে বিভিন্ন দিবস উদযাপন ও উৎসবে প্রকাশিত	সমষ্টি	সং খ্যা	૭	O	O	Œ	8	Ø	¥	>	œ	Œ

কর্মসম্পাদ	কর্মস	কাৰ্যক্ৰম	কর্মসম্পাদন		এক	কর্মস			ল		⁄নিৰ্ণায়ক	২০২৩-২৪		প্রক্ষেপ	প্রক্ষে
নের ক্ষেত্র	ম্পাদনে র ক্ষেত্রের মান		সূচক	গণ না পদ্ধ তি	ক	ম্পাদ ন সূচ কের	প্রকৃত অর্জন ২০২১-	প্রকৃত অর্জন ২০২২-	অসাধা রণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	ন ২০২৪- ২৫	পন ২০২ ৫-
	યાગ			10		মান	২২	২৩	\$00%	৯০%	bo%	90%	৬০%		২৬
		[২.৫]	দেয়াল পত্রিকা [২.৫.১]	সমষ্টি					Č	8	৩	২	>	¢	¢
		স্টুডেন্ট কাউন্সিল সম্মেলন	নির্ধারিত সময়ের মধ্যে স্টুডেন্ট কাউন্সিল প্রতিনিধি সম্মেলন আয়োজনে ুউ পস্থিতি নিশ্চিত		খ্যা	8	-	-							
[७]		[৩.১] ভৌ <u>ত</u>	করা। [৩.১.১]												
প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা র উন্নয়ন	১৬	অবকাঠামো উন্নয়ন	নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রশিক্ষণ কক্ষ আধুনিকায়ন সম্পন্ন	তারিখ	তারি খ	8	-	-	७०-४- २०२8	১৫-৯- ২০২৪	৩০-৯- ২০২৪	<b>\</b> &- <b>\</b> 0- <b>\</b> 20\(\text{8}	৩০- ১০- ২০২৪	७०-৮- ২০২৫	৩০-৮- ২০২৫
		[৩.২] আন্ত:দপ্তর যোগাযোগ উন্নয়ন	[৩.২.১] আন্ত:দপ্তর/প্রতি ষ্ঠান যোগাযোগ উন্নয়নে মতবিনিময় সভা আয়োজন	সমষ্টি	সং খ্যা	Œ	-	-	8	9	N	>	0	৬	Œ

কর্মসম্পাদ	কর্মস	কাৰ্যক্ৰম	কর্মসম্পাদন		এক	কর্মস			~	ক্ষ্যমাত্রা	/নিৰ্ণায়ক	২০২৩-২৪	3	প্রক্ষেপ	প্রক্ষে
নের ক্ষেত্র	ম্পাদনে র ক্ষেত্রের		সূচক	গণ না পদ্ধ	ক	ম্পাদ ন সূচ	প্রকৃত অর্জন ২০২১-	প্রকৃত অর্জন ২০২২-	অসাধা রণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	ন ২০২৪- ২৫	পন ২০২ ৫-
	মান			তি		কের মান	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	२०२२- २७	\$00%	৯০%	৮০%	90%	৬০%		২৬
		[৩.৩] প্রাথমিক শিক্ষা সাংস্কৃতিক মঞ্চ গঠন	[৩.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে শিক্ষার্থীদের মধ্যে সঙ্গিত ও নৃত্যে প্রতিভা বিকাশে সাংস্কৃতিকমনা শিক্ষকদের সমন্বয়ে সাংস্কৃতিক দল গঠণ	তারি খ	তারি খ	8	-	-	ッシ- シミ- ションシ	<b>%&gt;-&gt;-</b> そ0 <b>২</b> 8	₹₩- ₹- ₹0₹8	<b>%</b> -%- そ0そ8	©0- 8- ২0২ 8	め}- }ঽ- ঽ○ঽ৫	めら うさ- さつさ も
		[৩.৪] ফুলের বাগান/ফুলের টব দিয়ে ইউআরসি/টি আরসি সজ্জিতকরণ	সময়ের মধ্যে	তারি খ	তারি খ	8	-	-	৩০- ১০- ২০২৩	১৫- ১১- ২০২৩	৩০- ১১- ২০২৩	১৫- ১২- ২০২৩	৩০- ১২- ২০২ ৩	৩০- ১১- ২০২ ৫	৩০- ১১- ২০২ ৬

কর্মসম্পাদ	কর্মস	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন		এক	কর্মস	প্রকৃত অর্জন ২০২১- ২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২- ২৩	ল	28	প্রক্ষে	প্র			
নের ক্ষেত্র	ম্পাদনে র ক্ষেত্রের মান		সূচক	গণ না পদ্ধ তি	ক	ম্পাদ ন সূচ কের মান			অসাধা রণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি মান ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%	২০২৩ -২৪	ক্ষে পন ২০২ ৪- ২৫
সুশাসন ও স	। ংস্কারমূলব	কর্মসম্পাদনের	ক্ষেত্র												
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূল ক কার্যক্রমে র বাস্তবায়ন জোরদার	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] প্রশিক্ষণ সূচীতে অন্তর্ভূক্ত নৈতিকতা বিষয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা	সম ষ্টি	সং খ্যা	8	-	-	Œ	8	9	¥	>	Œ	œ
করন			[১.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নৈতিকতা ও সততার দৃষ্টান্তস্বরুপ ৩ (তিন) জন প্রশিক্ষণার্থী কে পুরস্কৃতকরণ	তারি খ	তারি খ	9	-	-	৩১-৫- ২০২৪	\$০-৬- ২০২৪	<b>১</b> ৫-৬- ২০২৪	২০-৬- ২০২৪	৩০-৬- ২০২৪	৩০-৬- ২০২৪	৩০- ৬- ২০২ ৬
			[১.১.২] নৈতিকতা ও শুদ্ধাচার			৩	-	-	৩	৩	৩	২	۶	৩	৩

কর্মসম্পাদ	কর্মস স্পাদনে র ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন	oror	এক ক	কর্মস ম্পাদ ন সূচ কের মান		প্রকৃত অর্জন ২০২২- ২৩	ল	প্রক্ষে	প্র				
নের ক্ষেত্র			সূচক	গণ না পদ্ধ তি			প্রকৃত অর্জন ২০২১- ২২		অসাধা রণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি মান ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%	পন ২০২৩ -২৪	ক্ষে পন ২০২ ৪- ২৫
			বিষয়ে অনুষ্ঠিত মতবিনময় সভা	সম ষ্টি	সং খ্যা										
		[১.২] ই- গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-মেইলের মাধ্যমে তথ্য আদান- প্রদানকৃত	সম ষ্টি	সং খ্যা	v	200	<b>&gt;</b> 00	<b>?</b> 00	৯০	Ъо	90	৬০	200	200
			[১.২.২] সেবা সহজীকরণ/ বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা/ পাঠদান আকর্ষনীয় ও কার্যকরকর ণে ইনোভেশন ধারণা গৃহীত	সম ষ্টি	সং খ্যা	Ŋ	-	-	Œ	8	9	¥	>	Œ	Œ
			[১.২.৩] ই- গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন বিষয়ে কর্মকর্তা, কর্মচারী,	সম ষ্টি	সং খ্যা	v	-	-	×	>	o	o	0	٤	٤

কর্মসম্পাদ	কর্মস	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন	oror	এক	কর্মস			ল	ক্ষ্যমাত্রা	⁄নিৰ্ণায়ক	২০2৩-20	28	প্রক্ষে	প্র
নের ক্ষেত্র	ম্পাদনে র ক্ষেত্রের মান		সূচক	গণ না পদ্ধ তি	ক	ম্পাদ ন সূচ কের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১- ২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২- ২৩	অসাধা রণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি মান ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%	পন ২০২৩ -২৪	ক্ষে পন ২০২ ৪- ২৫
			শিক্ষক এবং শিক্ষার্থী সম্নবয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা												
		[১.৩] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] আবেদনের ভিত্তিতে শতভাগ প্রদানকৃত তথ্য	হার	%	9	৯০%	৯০%	\$00%	৯৫%	৯০%	৮৫%	<b>b</b> 0%	\$00 %	\$00 %
		[১.৪] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] অভিযোগ প্রতিকার বিষয়ে এসএমসি এবং পিটিএ সদস্যগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভায় উপস্থিতি	সম ষ্টি	সং খ্যা	8	-	-	N	Ą	O	O	O	Ŋ	¥
			[১.৪.১] প্রাপ্ত অভিযোগের	হার	%	γ	৯০%	৯০%	\$00%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	\$00 %	<b>\$</b> 00 %

কর্মসম্পাদ	কর্মস	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন	Oror	এক	কর্মস			ল	ক্ষ্যমাত্রা	/নিৰ্ণায়ক	২০2৩-20	28	২০২৩ -২৪	প্র
নের ক্ষেত্র	ম্পাদনে র ক্ষেত্রের মান		সূচক	গণ না পদ্ধ তি	ক	ম্পাদ ন সূচ কের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১- ২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২- ২৩	অসাধা রণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি মান ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%		ক্ষে পন ২০২ ৪- ২৫
			ভিন্তিতে গৃহীত শতভাগ প্রতিকার												
		[১.৫] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে দৃষ্টিগোচর স্থানে সিটিজেন্স চার্টার স্থাপিত	তারি খ	তারি খ	×	১-৭- ২০২১	১-৭- ২০২২	৩১-৭- ২০২৩	১-৯- ২০২৩	১৫-৯- ২০২৩	১-১০- ২০২৩	১৫-১০- ২০২৩	৩১-৭- ২০২৪	৩১-৭- ২০২ ৫
			[১.৫.১] সিটিজেন্স চার্টারের আলোকে প্রদানকৃত শতভাগ নাগরিক সেবা	হার	%	>	\$00%	\$00%	<b>\</b> 00%	৯০%	bo%	90%	৬০%	\$00 %	\$00 %

আমি ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোস© সেন্টার, পীরগাছা, রংপুর কর্তৃপক্ষের wbku অঙ্গীকার করছি যে, এ চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি সুপারিনটেনডেন্ট, রংপুর পিটিআই, রংপুর অঙ্গীকার করছি যে, এ চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

> ইন্সট্রাক্টর উপজেলা রিসোর্স সেন্টার পীরগাছা, রংপুর।

তারিখ : ১৯ জুন ২০২৩ খ্রি:।

সুপারি**নটেন**ডেন্ট রংপুর পিটিআই, রংপুর।

খ্রি:।

তারিখ : ১৯ জুন ২০২৩