ভিশন ও মিশন

3. লক্ষ্য উদ্দেশ্য

সামগ্রিক লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য:

- তথ্য প্রযুক্তির ব্যবহার জোরদাকরণ;
- সকল স্তরে শিক্ষকদের কার্যকারিতা নিশ্চিতকরণ;
- জেন্ডার সমতা নিশ্চিতকরণ।
- মূল্যবোধভিত্তিক শিক্ষার প্রসার;
- চাহিদা মাফিক ও চাকুরির যোগ্যতা অর্জনের লক্ষ্যে শিক্ষা;

শিক্ষার সাধারণ উদ্দেশ্য:

- দেশের অর্থনৈতিক ও সামাজিক অগ্রগতি সাধনের জন্য শিক্ষাকে সৃজনধর্মী প্রয়োগমুখী ও
 উৎপাদন সহায়ক করে তোলা; শিক্ষার্থীদেরকে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গিসম্পন্ন ব্যক্তিত্ব হিসেবে গড়ে
 তেলা এবং তাদের মধ্যে নেতৃত্বের গুণাবলির বিকাশে সহায়তা করা।
- জাতি, ধর্ম, গোত্র নির্বিশেষে আর্থসামাজিক শ্রেণি-বৈষম্য ও নারী পুরুষ বৈষম্য দূর করা,
 অসাম্প্রদায়িকতা, বিশ্ব-ভ্রাতৃত্ব, সৌহার্দ্য ও মানুষে মানুষে সহমর্মিতাবোধ গড়ে তোলা এবং মানবাধিকারের প্রতি শ্রদ্ধাশীল করে তোলা।
- ব্যক্তি ও জাতীয় জীবনে নৈতিক, মানবিক, সাংস্কৃতিক, বিজ্ঞানভিত্তিক ও সামাজিক মূল্যবোধ প্রতিষ্ঠাকল্পে শিক্ষার্থীদের মননে, কর্মে ও ব্যবহারিক জীবনে উদ্দীপনা সৃষ্টি করা।
- মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় শিক্ষার্থীদের অনুপ্রাণিত করে তোলা ও তাদের চিন্তা-চেতনায় দেশাত্ববোধ, জাতীয়তাবোধ এবং তাদের চরিত্রে সুনাগরিকের গুণাবলির যেমন: ন্যায়বোধ, অসাম্প্রদায়িক-চেতনাবোধ, কর্তব্যবোধ, মানবাধিকার সচেতনতা, মুক্তবুদ্ধির চর্চা, শৃঙ্খলা, সং জীবনযাপনের মানসিকতা, সৌহার্দ্য, অধ্যবসায় ইত্যাদি বিকাশ ঘটানো।
- জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতি ধারা বিকশিত করে প্রজন্ম পরস্পরায় সঞ্চালনের ব্যবস্থা করা।
- দেশজ আবহ ও উপাদান সম্পৃক্ততার মাধ্যমে শিক্ষাকে শিক্ষার্থীর চিন্তা-চেতনা ও সৃজনশীলতার উজ্জীবন এবং তার জীবনঘনিষ্ঠ বিকাশে সহায়তা করা।
- বৈষম্যহীন সমাজ সৃষ্টি করার লক্ষ্যে মেধা ও প্রবণতা অনুযায়ী স্থানিক, সামাজিক ও অর্থনৈতিক অবস্থান নির্বিশেষে সকলের জন্য শিক্ষা লাভের সমান সুযোগ-সুবিধা অবারিত করা। শিক্ষাকে মুনাফা অর্জনের লক্ষ্যে পণ্য হিসেবে ব্যবহার না করা।
- গণতান্ত্রিক চেতনাবোধ বিকাশের জন্য পারস্পরিক মতাদর্শের প্রতি সহনশীল হওয়া এবং জীবনমুখী বস্তুনিষ্ঠ ও ইতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গি বিকাশে সহায়তা করা।
- মুখস্থ বিদ্যার পরিবর্তে বিকশিত চিন্তাশক্তি, কল্পনাশক্তি ও অনুসন্ধিৎসু মননের অধিকার হয়ে
 শিক্ষার্থীরা যাতে মানসম্পন্ন যোগ্যতা অর্জন করতে পারে তা নিশ্চিত করা।
- বিশ্বপরিমন্ডলে বিভিন্ন ক্ষেত্রে সফল অংশগ্রহণ নিশ্চিত করার লক্ষ্যে শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়ে ও বিষয়ে উচ্চমানের দক্ষতা সৃষ্টি করা।
- জ্ঞানভিত্তিক তথ্যপ্রযুক্তি নির্ভর (ডিজিটাল) বাংলাদেশ গড়ার লক্ষ্যে তথ্য ও প্রযুক্তি (আইসিটি) এবং সংশ্লিষ্ট অন্যান্য (গণিত, বিজ্ঞান ও ইংরেজি) শিক্ষাকে যথাযথ গুরুত্ব প্রদান করা।
- শিক্ষার্থীদের মধ্যে জলবায়ু পরিবর্তনসহ প্রাকৃতিক ও সামাজিক পরিবেশ-সচেতনতা এবং এতদসংক্রান্ত বিষয়ে দক্ষ জনশক্তি সৃষ্টি করা।
- দেশের আদিবাসীসহ সকল ক্ষুদ্রজাতিসন্তার সংস্কৃতি ও ভাষার বিকাশ ঘটনানো।

সব ধরণের প্রতিবন্ধীর শিক্ষার অধিকার নিশ্চিত করা।

4. অর্জনসমূহ

- গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে সরবরাহকৃ পাঠ্যপুস্তক সংগ্রহ করে জেলা ও
 মাঠ পর্যায়ে সু-শৃঙ্খলভাবে বিতরণ এবং প্রতিষ্ঠানের চাহিদা সংগ্রহ করে পরবর্তী বছরের
 সরবরাহের জন্য কর্তপক্ষের নিকট প্রেরণ
- জাতীয় দিবসসহ সরকারি নির্দেশনা মোতাবেক অন্যান্য দিবস সমূহ যথাযোগ্য মর্যাদায় উদযাপন।
- জেলায় কর্মরত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান।
- আইসিটি ও ভাষা ল্যাবসমূহ যথাযথভাবে সংরক্ষণ ও ব্যবহার নিশ্চিতকরণ।
- কতিভিত্তিক ব্যবস্থাপনা পদ্ধতির ব্যবহার।
- ধারাবাহিক মূল্যায়্নের ব্যবহার।
- জেন্ডার সমতা আনয়ন।
- ঝরে পড়া রোধ।
- কারিগরি ও বিজ্ঞান শিক্ষায় শিক্ষার্থীদের আগ্রহী করা।
- বছরের শুরুতে মাউশি নির্ধারিত ইএমআইএস সেলে আইএমএস মিউউল তথ্য হালনাগাদ করণ।
- প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃক মাউশি নির্ধারিত প্রাতিষ্ঠানিক স্ব-মূল্যায়ন ছক যথাযথভাবে পূরণ করে
 নিজের প্রতিষ্ঠানের ক্যাটাগরি সম্পর্কে ধারণা লাভ।
- সঠিক সময়ে অনলাইন-এর মাধ্যমে এমপিও প্রত্যাশী শিক্ষকদের ফাইল প্রেরণ।
- কিশোর ও শিক্ষক বাতায়নের ব্যবহার।

3. Goal & Objectives

Overall goals and objectives:

- · Strengthen the use of information technology
- Ensuring the effectiveness of teachers at all levels;
- · To ensure Gender equality
- Expansion of value based education;
- Education for achieving the needs and job requirements;

General purpose of education:

- To make education a productive and productive role in making economic and social progress in the country; develop students as a person with a scientific perspective and help develop their leadership qualities.
- To create sympathy for human beings and to respect human rights, to eliminate sociosocial discrimination and gender discrimination, non-communalism, world brotherhood, goodwill and people irrespective of race, religion and clan.
- Equal access to educational opportunities for everyone, irrespective of their place of intellectual property and territorial, social and economic status in order to create an inclusive society. Do not use as a product to achieve education profit.

- Creating enthusiasm in the minds of students, actions and practical life in establishing moral, human, cultural, scientific and social values in individual and national life.
- To inspire the students in the spirit of the Liberation War and to develop their character, patriotism, nationalism and qualities of good citizens in their character, such as: fair, non-communal consciousness, duty, human rights awareness, practice of free thinking, discipline, honesty of living, honesty and perseverance.
- Generate arrangement for generation of transmissions by developing national history, heritage and culture.
- Support the student's thinking and creativity through education and the involvement of the material and its development in life.
- To be tolerant of mutual ideology for development of democratic consciousness and to help develop productive, objective and positive outlook.
- Ensure the students can gain quality qualifications by developing thinking, imagination, and research instead of memorized speech.
- Creating high quality skills at different levels of education and in order to ensure successful participation in different areas of the world.
- Provide appropriate emphasis on information and technology (ICT) and related matters (Mathematics, Science and English) to build knowledge based IT based (Digital) Bangladesh.
- Creating skilled manpower in the areas of climate change including natural and social environment awareness and related issues.
- To develop the culture and language of all minorities including the country's indigenous people.
- Ensure the right to education for all types of disabilities.